



REDUSI



USA DI NOBO



RESIKLA

Material di lès

Plèstik i Resiklahe

E MATERIAL DI LES TA PA
SKOL DI FUNDESHI NA KÒRSOU.

**Green
Kidz**[®]
Turn your world around

GreenKidz[®] a produsí e material akí tokante shushi i resiklahe. E material di lès akí di GreenKidz[®], ta wòrdu ofresé kompletamente grátis na tur skol di fundeshi na Kòrsou.

Facebook/LinkedIn:
Greenkidzcuracao





Green Kldz[®]
Turn your world around



Greenkidzcuracao



MOVING TOWARDS A GREENER, CLEANER, HEALTHIER AND SAFER CURAÇAO

Introdukshon

Profeshonal den enseñansa apresiá,

Esaki ta e material di lès di GreenKidz titulá 'Plèstik i Resiklahe' ku ta stimulá i inspirá skol i alumnonan pa trata ku shushi di plèstik di un manera mas konsiente pa medio ambiente.

Mieke Hukshorn, Christy Prins i Maya Mathias a konsipiá i traha e material di lès akí. Ivonne Zegveld a sòru pa e diseño gráfiko moderno i kolorido, pa despues Hellen Noort-Concession a produsí e tradukshon na papiamentu.

Nos ta spera ku abo huntu ku bo alumnonan lo tin hopi plaser di e material di lès akí. Tira tambe rápidamente un bista riba nos wèpsait di GreenKidz www.greenkidz.org. Aki ta haña mas informashon na nivel di mucha i mas material moderno pa lès.

Kordial saludo bèrdè bèrdè,

E Tim di Desaroyo di GreenKidz

Mieke Hukshorn



Christy Prins



Maya Mathias



Ivonne Zegveld



Hellen Noort-Concession



Kontenido

Kapítulo 1	Meta i grupo di enfoke di e lès	3
Kapítulo 2	Preparashon di parti di dosente	4
Kapítulo 3	Struktura di e lès den 7 paso	5
Kapítulo 4	Planifikashon di lès di GreenKidz paso pa paso	6

Anekso Material di Lès

Anekso 1	Presentashon di Powerpoint den klas	18
Anekso 2	GreenKidz tabèl di desintegrashon di shushi	42
Anekso 3	GreenKidz mapa mundial di sòpi di plèstik	44
Anekso 4	GreenKidz kontrakt pa alumno	46
Anekso 5	GreenKidz kontrakt pa skol	47
Anekso 6	GreenKidz plachi di pinta	48
Anekso 7	GreenKidz kues di ekskurshon	58

Anekso Informashon di fondo

Anekso 8	Informashon di fondo pa dosente	60
Anekso 9	Informashon di fondo pa alumno	65
Anekso 10	Resúmen di proyekto GreenKidz	66
Anekso 11	Profilnan di Tim di Desaroyo di GreenKidz	67
Anekso 12	Lista di Spònsernan di GreenKidz	70

Meta i Grupo di enfoke di e lès di GreenKidz

1.

Pa ken e lès akí ta?

E lès akí ta trata di plèstik i resiklahe i e ta apropiá pa alumnonan di skol di enseñansa fundeshi (FO) na Kòrsou, di edat di nuebe te ku diesdos aña. Pues ta trata aki di alumno di Enseñansa Fundeshi; di siklo II i di e gruponan sinku te ku ocho.

Ken por duna e lès akí?

Un dosente invitá di GreenKidz por duna e lès akí, miéntras ku e dosente fiho di e grupo ta keda den klas pa sostené i opservá. Tambe ta posibel ku un dosente fiho di FO mes òf un otro profeshonal den enseñansa ta duna e lès akí.

Tokante kiko e lès akí ta trata?

Den e lès akí alumnonan ta siña tokante shushi shimaron (shushi riba kaya), diferente tipo di shushi i tokante kon importante ta pa resiklá plèstik i otro tipo di material. Nan ta siña esaki pa medio di pelíkula kòrtiku, potrèt, pregunta, diskushon i tareanan den klas. Banda di esei nan ta haña tur tipo di aplikashon pa nan mes separá shushi pa resiklahe na kas i na skol. Nan ta siña kon konsientemente nan por duna un aporte na un Kòrsou mas bèrdè, mas limpi i mas saludabel dor di produsí ménos shushi nan mes i dor di atendé ku shushi mas sabí.

Kiko e alumnonan ta siña durante e lès akí?

Meta prinsipal di e lès akí, ta pa laga e alumnonan kompréndé ku resiklahe, prinsipalmente resiklahe di plèstik, ta importante i bon pa medio ambiente. Den e lès akí e alumnonan pa e motibu akí ta bai siña separá shushi hopi aktivamente. Den esaki ta hasi uso di e shushi di skol ku ta den e prùlebaknan di skol, ku ta den e klasnan, den e ofsinanan i riba plenchi di skol.

Kiko e alumnonan por bin kuné for di kas pa e lès akí?

Un parti di e shushi akí, ku ta usa den e lès, e alumnonan mes por bin kuné for di kas. Esaki por ta shushi di e desayuno, di e almuerzo òf di e sena di e dia anterior. Pensa riba plèstik ku bòter di glas, kaha di karton, baki di foam, saku di plèstik, bleki di aluminio i kaska di bèrdura i fruta.

Preparashon di parti di dosente

Di kua partinan e lès akí ta konsistí?

E lès akí ta konsistí di un parti di teoria i un parti di práktika. Pa e parti teorétiko lo ta bon si tin un beamer, digibord i lèptòp den e klas. Ta posibel pa kuminsá ku e lès den e lokal di kòmputer i kaba bai klas bèk pa e parti práktiko. Tambe ta posibel pa pone dos klas chikitu huntu pa sera un grupo di por máksimo 30 mucha.

Kon ta repartí e alumnonan ora di ehkushon di e lès?

Pa e parti práktiko ta repartí e klas den grupito di 4 te 6 alumno. Ta bon pa pone e mesanan tambe na grupo, segun e kantidat di alumno, pa por separá e shushi riba nan. Ta repartí un klas di por ehèmpel 20 alumno den sinku grupo di kada un kuater mucha; ta repartí un klas di 30 mucha den sinku grupo di seis alumno kada un.

Kua ta e mihó momentu pa duna e lès?



Ta bon pa start ku e lès na kabamentu di dia i despues di e pousa. Di e manera akí e dosente tin tempu pa pone tur kos kla den pousa i e dosente tin sigur di haña prùlebak yen den skol. Tambe ta posibel pa, un par di dia delantá, e dosente kuminsá spar poko shushi wardando esakinan den saku di plèstik òf kaha di karton.

Kua tarea e alumnonan ta haña e dia promé ku e lès pa hasi na kas?

Durante di e lès akí tokante plèstik i resiklahe, e alumnonan ta bai sòrter shushi. E alumnonan por trese un parti di esei for di nan mes kas. Un dia òf un siman delantá nan mester haña e tarea pa trese na skol material di nan desayuno, almuerzo òf sena. Ta kolektá esakinan den un kaha di karton ku e dosente ta pone kla den klas.

Kua material èkstra tin mester pa e lès?

Tin mester di diferente material pa e lès. Pa e skolnan ku no ta hasi uso di presentashon digital di Powerpoint ku diverso material ku imáhen tin algun potrèt di koló kla pa usa. E sèt akí e dosente invitá ta trese òf ta laga saka kopia for di un fail di potrèt ku por haña riba e wèpsait di GreenKidz.



Kua material èkstra tin mester di dje pa e tarea di resiklahe?

Pa por separá e shushi durante di e tarea di resiklahe, kada alumno tin mester di hanskun ku por usa mas biahá. Por usa por ehèmpel hanskun ku ta usa pa limpia òf pa traha den kurá kuné. Banda di esei tin mester di korant pa pone riba e mesanan di skol ora ta bai surti shushi. Tambe tin mester di 6 kaha di karton pa separá e shushi i pone esaki den e kaha korekto.

Struktura di material di lès den 7 paso

3.

Kua materia di estudio ta pará sentral?

Ta usa tur tipo di manera moderno, visual i interaktivo durante di e lès pa presentá materia di estudio. Di e manera akí e alumnonan ta bai komprondé bon e relashon entre plèstik, resiklahe i e efekto positivo di resiklahe pa medio ambiente. Nan ta siña ku tin diferente tipo di shushi i ku kada un tin su mes periodo pa desintegrá. E alumnonan ta siña tambe na unda i kon por resiklá diferente tipo di produkto na Kòrsou i kon por rekonosé produktonan resiklabel pa medio di nan propio símbolo di resiklahe.

Kon ta planeá e lèsnan?

E lès ta dura por mínimo 75 minüt. Preferiblemente ta tene esaki na final di e dia di skol, despues di e poua. E dosentenan invitá di GreenKidz lo duna e lèsnan fin di òktober òf kuminsamentu di novèmber 2015. Lo planeá e fecha i orario kuidadosamente i adelantá ku e skol i e dosentenan fiho. Lo duna e lès den e lokal di kòmputer òf den e klas di e alumnonan mes. E dosente di e klas lo ta presente den klas durante e lès pa asistí i opservá.

Kiko tin mester pa e lès?

Lo tin mester di e siguiente kosnan pa e lès:

- Beamer, digibord, lèptòp
- Bòrchi di skol i/òf whiteboard i/òf flip over
- Kaha di karton pa kolektá e shushi na kuminsamentu di dia
- E pakete di lès di GreenKidz pa dosente invitá òf dosente di e skol ta konteniendo:


- 6 kaha adishonal òf tas pa hasi kompra pa pone shushi separá aden
- Por máksimo 32 par di hanskun (1 par pa kada alumno den klas)
- Material visual (digital òf kopia di foto i otro di material visual)
- Kontrato di GreenKidz pa kada alumno di e skol.

Di kua 7 paso e lès ta konsistí?

E lès ta konsistí di e 7 pasonan konsekwutibo, den kua ta ferwagt diferente aktividat di dosente i alumno. Esaki ta enserá entre otro:

1. Kuminsá e lès konfrontando e alumnonan ku e efektonan di shushi i shushi riba kaya (shushi shimaron), pa e medio ambiente, hende i bestia.
2. Eksplorá e materia di estudio tokante plèstik i resiklahe.
3. Splika e materia di estudio tokante plèstik i resiklahe.
4. Ehekutá un tarea di práktika ku ta trata tokante separá shushi.
5. Opservá e resultatdonan di kon a separá e shushi akí.
6. Profundisá i amplia e materia di estudio tokante plèstik i resiklahe pa nan mes ambiente i komportashon.
7. Klousurá e lès di GreenKidz firmando e kontrato di GreenKidz, pa kada alumno den klas.

Planifikashon di lès den 7 paso



Paso	Minüt	Aktivitatnan dosente	Aktivitatnan alumnonan
1. Konfrontá	15	Introdusí meta di e lès Mustra pelíkula	Skucha e introdukshon Wak e pelíkula
2. Eksplorá	5	Guia diskushon Splika e términonan difísil ku ta usa den e pelíkula	Papia tokante e pelíkula Menshoná e términonan di manera klasikal
3. Splika materia di estudio	15	Dirigí e atenshon na e relashon entre plèstik, resiklá i e efekto riba medioambiente. Introdusí e símbolonan di resiklahe i tempu di desintegrashon pa e diferente sortonan di shushi	Skucha e splikashon
4. Ehekushon di tarea-práktiko	10	Splika método pa separá shushi Repartí hanskun i shushi	Hasi e tarea
5. Opservá resultado	10	Kolektá e konklushonnan general	Opservá resultado di otro alumnonan Saka konklushon
6. Profundisá i amplia	10	Konsentrá riba e sentronan di - resiklahe di shushi i e posibilitatnan di produsí ménos shushi	Pensa hinter klas huntu tokante konklushonnan Pensa manera pa produsí ménos shushi
7. Klousurá	10	Repartí kontrakt di GreenKidz Guia yenamentu di kontraktan	Yena kontrakt di GreenKidz
Kantidat minüt	75		

4.

GreenKidz Planifikashon di lès paso pa paso



Konfrontá

Tempu: 15 minüt; (5 minüt di splikashon, pelíkula di 10 minüt)

Meta: Splika e alumnonan kiko nan ta bai siña durante di e lès akí i stimulá nan pa nan pensa tokante e konsekuensianan di plèstik pa medio ambiente.

Kosnan nesenario: Digibord òf beamer i lèptòp.

Aktivitatnan di dosente

- Splika e alumnonan ku e lès akí ta trata tokante shushi, diferente tipo di **shushi i en spesial shushi di plèstik**.
- Splika nan ku nan ta bai siña tokante e **efektonan di shushi di plèstik riba medioambiente** i ku na final di e lès akí nan sa kon nan por resiklá shushi i unda nan por laga nan shushi aki na Kòrsou.
- Splika nan ku nan **ta bai hasi ehersisio** di esaki tambe **den práktika**.
- Laga nan mira e sigüente pelíkula chikitu komo un estímulo di inisio: <https://www.youtube.com/watch?v=-2CV7FW2zPs>.



Splikashon pa dosente

- **Ta traha plèstik di petrolio.**

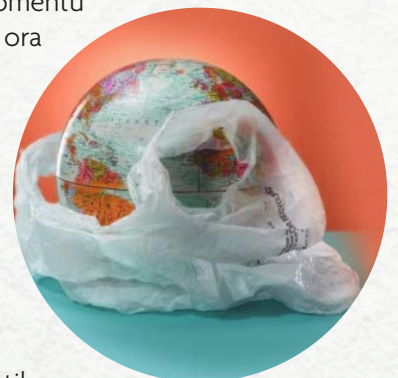
Ta prosesá e petrolio akí den un refinaria komo materia prima pa plèstik. Na momentu ku benta plèstik afó sin mas, ta bai kima esaki òf e ta bai riba e lèntfel di Malpais ku ta e lèntfel di Selikor.



- **Plèstik ta un tipo di shushi ku difisilmente ta desintegrá, òf te hasta nunca lo no kaba na nada.**

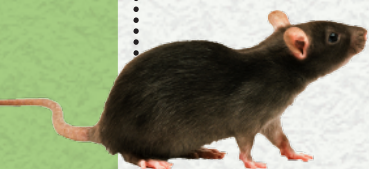
Tambe ora bo kim'é, plèstik ta keda den aire. Ademas petrolio no ta un materia prima eterno i na sierto momentu e lo kaba. Banda di tur esaki **refinashon di petrolio tin un impakto pisá riba medioambiente**. Refinaria Isla ta un bon ehèmpel di esaki.

- Un dia petrolio lo kaba. Na momentu ku usa plèstik di nobo, manera ora ta usa un bòter di awa òf un tròmchi, na lugá di bai ku pan tur dia den un saku di plèstik i un bòter di limonada tur dia, bo no ta produsí shushi. Di e manera ei **no ta dispidi petrolio, ni no ta afektá medio ambiente**.



- Na momentu ku bo benta plèstik afó, ta kima esaki òf e ta bai riba un monton di shushi na lèntfel. Si bo benta plèstik afó den naturalesa aksidentalmente òf pa malu, e ta keda dualu rònt. E ora ei e ta **keda eternamente den nos medio-ambiente i e ta shusha nos isla** pasó e ta bai resultá den laman, den aire òf den naturalesa/about na suela.

- Resiklahe i uso di nobo di plèstik, ta sòru pa ménos shushi, ménos uso di petrolio i e ta afektá nos medio ambiente ménos. Tur hende (muchu, mayornan i skolnan) por yuda i trata Kòrsou di un manera mas responsabel i mas konsiente di medioambiente.





Eksplorá



Tempu: 15 minüt; (5 minüt splikashon di meta di lès, 10 minüt pelíkula)

Metu: Meta di e paso aki ta pa alumnonan kompartí nan konosementu tokante plèstik i resiklahe dor ku nan ta traha un, ret di palabra huntú. Términonan importante e dosente lo agregá i splika.

Kosnan neserario: sbòrchi di skol / flip over/ whiteboard.

Aktivitatnan di dosente:

- Skirbi e palabranan “plèstik i resiklá” grandi meimei di e bòrchi / whiteboard òf blachi di flip over
- Splika e alumnonan ku nan ta bai traha un ret di palabra
- Hasi e preguntanan di akibou komo guia na e alumnonan, pa stimulá nan:
 - Kiko plèstik ta?
 - Kiko bo ta hasi ku plèstik ora kaba di us'é?
 - Di kiko ta traha plèstik?
 - Unda e ta bai para?
- Skirbi e palabranan ku ta bin dilanti den e kòmbersashon, **den forma di un ret di palabra.**
- No tarda pa splika ku plèstik ta trahá di petrolio i hasi un konekshon ku Refineria Isla



- Eventualmente por mostra e siguiente pelíkula:
<http://www.schooltv.nl/video/verwerken-van-aardolie-zelfs-in-wasmiddel-zit-aardolie/>
- Splika ku **trahamentu di plèstik ta kosta energia i petrolio**. Splika tambe ku bentamentu afó di plèstik en realidat ta bentamentu afó di energia i petrolio.
- Puntra e alumnonan lo siguiente: **‘Kiko ta e diferensia** pa medio ambiente, **entre usa plèstik di nobo, resiklá plèstik i kima òf benta plèstik afó?’**
- Agregá e términonan di mas importante ku ta falta i splika esakinan eventualmente. Por haña un lista di e términonan aki den e anekso.

Términonan importante pa e ret di palabra:

- zeta krudo - petrolio
- Isla
- plèstik
- benta afó/ shushi - kima
- shushi shimaron
- resiklá - dirti
- uso di nobo - bolbe yena
- Selikor - baki di shushi
- medio ambiente - sòpi di plèstik
- menasa pa bestia - bestia ta kome
- plèstik
- planktòn
- kibra - kibra na pida pida

3.

Splika e materia di estudio

Tempu: 15 minüt

Meta: E alumnonan ta haña un bista den e importansia di usa di nobo i resiklá plèstik.

Kosnan nesinario: Tabèl di desintegrashon for di e kaha di lès, teip òf magnet.

Aktivitatnan di dosente

- Saka e material visual for di e kaha di lès. Esaki ta konsistí di e.o. e tabèl di desintegrashon i e blachi di ehersisio tokante plèstik den laman i trata e diferente tempu di desintegrashon di shushi i e resultadonan dañino di plèstik den laman pa bestia i piská i para.
- Splika loke e potrètnan ta mustra; **bestianan ku tin molèster di e sòpi di plèstik, bestianan ku a kome plèstik.**
- Splika ku **kimamentu di plèstik ta malu** pa hende i bestia.
- Shushi ku nos **no resiklá òf usa di nobo** ta bai Selikor. Na Selikor ta tira esaki riba un monton di shushi i/òf ta kima nan.



Biológiko
Tempu di desintegrashon:
> 2 siman



Plèstik (PET)
Tempu di desintegrashon:
> 450 aña

- Splika ku tin diferente tipo di shushi:
 - Shushi biológiko
 - Papel/karton
 - Aluminio (metal)
 - Glas
 - Plèstik
 - Demas ...
- Mostra e alumnonan e tabèl ku e tempu di desintegrashon di shushi. Konkluí ku **plèstik NUNKA lo disparsé!**



Ehekushon di e tarea práktiko

Tempu: 10 minüt

Meta: E alumnonan ta siña sòrter shushi i rekonosé e símbolonan di resiklahe. Tambe nan ta siña na unda tin e sentronan di resiklahe pa bôter di plèstik i bleki di aluminio na Kòrsou.

Kosnan nesenario: hanskun pa kada alumno, shushi, mesanan den grupo di 4, 5 òf 6 mesa.

Aktivitatnan di dosente

- Splika ku e alumnonan ta bai sòrter shushi den grupo.
- Traha grupo di alumno. Den kaso ku e mesanan ta pará lòs, ta mihó pa pone nan na grupo.
- Pidi e alumnonan pa pone papel di korant riba e mesanan pa e mesanan no shusha.
- Na momentu ku e alumnonan ta kla ku pone e korantnan riba e mesanan i nan mes ta partí den grupo, reparti e shushi entre e gruponan. Laga e alumnonan mes kue e shushi ku nan a bin for di kas kuné.
- Ora ku e alumnonan ta sintá den grupo ku e shushi riba mesa, nan dilanti, bisa nan ku nan **tin ku separá e shushi** den e siguiente kategorianan:
 - Shushi biológiko
 - Papel i karton
 - Aluminio
 - Plèstik
 - Glas
 - Demas ...
- Laga e alumnonan pronostiká adelantá di kua kategoria di shushi nan lo tin mas tantu di dje.
- Despues e alumnonan ta bai separá e shushi. Kana rònt pa guia e aktivitat i pa kontestá preguntanan di e alumnonan.



4.

GreenKidz Planifikashon di lès paso pa paso



Opservá resultado

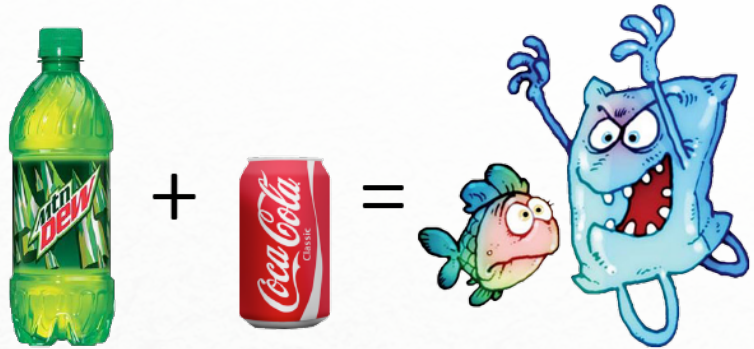
Tempu: 10 minüt

Meta: Durante e paso akí e alumnonan ta reflehá riba kon nan a sörter e shushi.

- Tabata fásil òf netamente difísil pa a sorter e shushi?
- A bai bon?
- Kiko ta sobresalí ora bo wak e shushi separá?
- Di kua kategoria bo mas tantu i mas ménos shushi?
- Kiko ta tuma mas espasio?
- Kiko ta mas pisá?

Aktivitatnan di dosente

- Puntra e alumnonan si nan pronóstiko tokante kua tipo di shushi nan lo tin mas di dje, tabata korekto.
- Pidi e alumnonan pa pasa bai un otro mesa (segun moveshon di holoshi). Na e siguiente mesa nan tin ku wak si e otro grupo a sörter e shushi korektamente sigun e kategoria korespondiente.
- Laga e alumnonan wak e shushi i puntra nan si tin shushi den e monton ku nos **por resiklá òf usa di nobo.**



- **Preguntanan ku ta yuda** i stimulá e alumnonan ta
 - Tin shushi aki den ku ta di mas?
 - Tin shushi akiden ku nos por a evitá? (Pensa riba un tròmchi na lugá di un saku, un bòter ku por yena di nobo na lugá di un paki di djus)
 - Kuantu shushi tin riba mesa ku nos por a evitá?
- **Konkluí ku plèstik ta e tipo di shushi ku tin mas tantu di dje** i ku nos por a evitá hopi di dje.

Konta nan ku plèstik i shushi biológiko sí ta desintegrá den naturalesa, pero **plèstik i aluminio no!**

- E alumnonan ta bai bèk na nan mes grupo.





HDPE



ALUMINIUM



PET



PET



PET

Profundisá i ampliá

Tempu: 10 minüt

Meta: E alumnonan ta siña kon nan mester sörter plèstik korektamente pa entregá esaki na e sentronan di resiklahe ku tin na Kòrsou.

Kosnan neserario: Material visual for di e kaha di lès GreenKidz i baki miniatura di resiklahe si esei ta disponibel pa dosente invitá.

Aktivitatnan di dosente

- Splika ku shushi biológiko, papel i karton eventualmente sí ta desintegrá den naturalesa, kontrali na **plèstik i aluminio**. E dosnan akí sí ta **dañino pa medioambiente** i no lo dispersé nunca.
- Konta ku afortunadamente nos **ta resiklá plèstik i aluminio** na **diferente sentro** na Kòrsou.
- Mustra nan e símbolonan di resiklahe di plèstik.
- Despues mustra nan e potrètnan di e puntonan di kolektamentu esta: Albert Heijn, Centrum Supermarket Piscadera, Mangusa Hypermarket, pòmpt di gasolin Santa Rosa i e kaya di medio ambiente na Malpais, Selikor. Esakinan ta den e presentashon di Powerpoint.

- Mustra e alumnonan **kon bo ta sörter shushi di plèstik: tapa apart, buska símbolo riba e bòter di plèstik**. Sörter e bòternan di plèstik na koló pa tira nan den e baki korekto na e sentro di resiklahe.

- Duna kada grupo e tarea pa nan pone e shushi biológiko, papel etc. bèk den e bakinan òf saku di shushi.

- Duna e alumnonan e tarea **pa warda e shushi di plèstik i di aluminio**.

- Ora e alumnonan ta kla ku rùime op tur e shushi, ekskluyendo plèstik i aluminio, bo ta splika ku awor, e alumnonan ta bai **sörter e plèstik i aluminio** den e siguiente kategorianan:

- **símbolo 1**, koló blanku, bòter di PET
- **símbolo 1**, koló bèrdè, bòter di PET
- **símbolo 1**, koló blou, bòter di PET
- **símbolo 2**, HDPE, tapa di plèstik i bòter di lechi HDPE
- **símbolo alu**, bleki di aluminio

- Despues e alumnonan ta **sörter e plèstik**. Kana rònt pa guia e aktivitat i kontestá pregunta di e alumnonan.





Klousurá

Tempu: 10 minüt

Meta: Meta di e paso akí ta pa laga e alumnonan kompartí i kompará nan eksperensianan i pa nan saka konklushonnan huntú.

Alumnonan ta refleksjoná riba kon ta sörter shushi pa e sentronan di resiklahe ku tin na Kòrsou i ta saka konklushon pa nan mes komportashon pa loke ta trata uso, uso di nobo i resiklahe di plèstik.

Kosnan nesenario: Baki pa kolektá e hanskunnan i e kontratonan di GreenKidz.

Aktividadnan di dosente

- Pidi e alumnonan pa kambia di mesa i opservá e resultado di e otro grupo.
- Laga e alumnonan kontestá e siguiente preguntanan:
 - E plèstik ta **bon surtí**?
 - Tin plèstik tambe ku nos **no por resiklá**?
 - Nos por usa algu otro ku ta **ménos malu pa nos medio ambiente**? (Pensa riba bötèrnan di Fria i Pop-up, saku pa pan)
- **Reflehá** komo dosente invitá i/ òf dosente huntú ku e alumnonan tokante **nan eksperensianan**.

Hasi pregunta manera esakinan pa **yuda i stimulá** e alumnonan:

- Kua tipo di shushi nos tabatin mas tantu di dje?
- Pakiko plèstik ta malu pa medioambiente?
- Kon nos por usa ménos plèstik?
- Kon nos por resiklá plèstik?
- Kiko nos skol ta hasi na resiklahe?
- Skol ta usa papel na tur dos banda?
- Skol ta kolektá shushi di manera separá pa e puntonan di resiklahe?
- Kiko nos, komo klas, por hasi pa resiklá mas?
- Nos tur ta usa tròmchi i bötèr pa bebe?
- Puntra e alumnonan si nan ta haña **medioambiente sufisientemente importante**, pa nan mes hasi algu pa ku esaki.
- Splika nan ku nan por firma un kontrato ku GreenKidz pa huntú nos traha pa un mihó medioambiente.
- Laga kolektá e hanskunnan i parti e pènnan i kontratonan.
- Duna e alumnonan **tempu pa nan lesa i yena e kontrato**.
- Ora nan ta kla, laga e alumnonan **lesa e kontrato** klasikalmente òf den grupo di dos.
- Gradesí e alumnonan pa nan atenshon.
- Deseá nan **hopi éksito den nan trabou pa un mundu mas limpi**.
- Mensioná nan e wèpsait di GreenKidz kaminda nan por haña mas informashon, wega, blachi ku tarea, potrèt i pelikula tokante e tema akí.

Den kaso ku a sobra tempu, boso por wak e siguiente pelikula tokante resiklahe di plèstik:

<http://www.schooltv.nl/video/plastic-recyclen-hoe-doe-je-dat-van-oude-fles-naar-nieuwe-fles/#q=trefwoord%3A%22plastic%22>





MOVING TOWARDS A GREENER, CLEANER, HEALTHIER AND SAFER CURAÇAO

Powerpoint Presentashon Papiamentu

**MASHA DANKI PA ADOPTÁ
UN SKOL GREENKIDZ**



**BAKER TILLY
CURAÇAO**

Lions Dive & Beach
Resort Curaçao
The natural place to stay

Balance

CHB
Biba bo espacio!

**AVILA
BEACH HOTEL**

SGG
CORPORATE & FUND
ADMINISTRATION SERVICES

Green Kidz
Turn your world around

GreenKidz Material di lès
'Plèstik i resiklahe'
Mart • yuni 2016

TURN YOUR WORLD AROUND

Orguyoso di nos mes • Orguyoso di nos skol • Orguyoso di Kòrsou



Green Kidz
Turn your world around

**CURAÇAO
CLEAN UP**
OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 2

Shushi, Zwerfvuil i Resiklá

Material di lès

Plèstik i resiklahe

Alumnonan bon biní!

GreenKidz® a produsí e material aki tokante shushi i resiklahe. E material di lès aki di GreenKidz®, ta wòrdu ofresé kompletamente grátis na tur skol di fundeshí na Kòrsou.




TURN YOUR WORLD AROUND

Kiko medio ambiente ta?



GreenKidz® Turn your world around

CURAÇAO CLEAN UP OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklá 4

Medio ambiente ta hinter mundu rondó di nos.



Huntu, nos mester kuida medio ambiente bon.

Potrèt: Timo Brouwer, GreenForce



REDUSÍ



USA DI NOBO



RESIKLÁ





Ta traha plèstik di **petroli**.

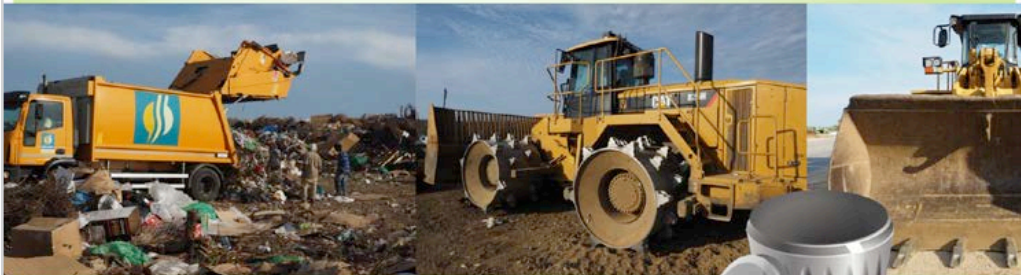




TURN YOUR WORLD AROUND

Ora bo **benta plèstik afó** den ko'i shushi, e ta bai Malpais.

Prosesamentu di residuo pa Selikor



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 10



TURN YOUR WORLD AROUND

Na momentu ku bo benta plèstik afó den naturalesa, e ta bira **'zwerfvuil'** òf **'litter'**.



Potrètnan: Timo Brouwer, GreenForce

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 11



TURN YOUR WORLD AROUND

Plèstik ta keda **eksistí pa semper**
i nunca lo desintegrá.



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 12

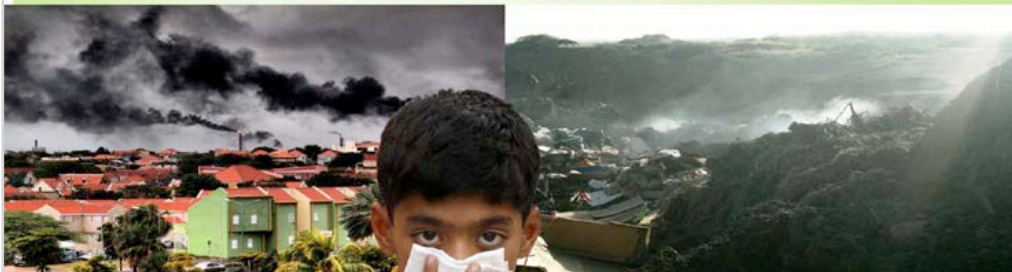


TURN YOUR WORLD AROUND

Ora kima plèstik, e ta **keda den**
partinan hopi chikitu den aire.

Rafinaderia Isla

St. Joris



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 13



TURN YOUR WORLD AROUND

Ora bo benta plèstik afó, e ta kibra na pida hopi chikí, esaki ta bai den tera, pa **finalmente bai para den laman.**



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwervvuil i Resiklâ 14



TURN YOUR WORLD AROUND

Na momento dado, plèstik ta bai para den laman, den oséano. Esaki nos ta yama **sòpi di plèstik òf lèndfel flotante.**





TURN YOUR WORLD AROUND

Esaki ta **hopi malu** pa salú.



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 16



TURN YOUR WORLD AROUND

... Hende ta bira malu.



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 17

TURN YOUR WORLD AROUND



TURN YOUR WORLD AROUND

... Bestia ta bira malu.



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 19



1. TURN YOUR WORLD AROUND

... Bestia ta bira hopi malu mes.

Green Kidz
Turn your world around

CURACAO CLEAN UP
OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklá 21

1.

TURN YOUR WORLD AROUND

Plèstik **por asta mata** piská,
para i otro bestia.



**Green
Kidz**
Turn your world around

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 22

2.

TURN YOUR WORLD AROUND

Trahamentu di plèstik **ta**
kosta energia i petroli ...

Rafinaderia Isla



**Green
Kidz**
Turn your world around

**CURACAO
CLEAN UP**
OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 23

2.

TURN YOUR WORLD AROUND

... pues na momentu ku nos benta plèstik afó, nos ta **bentando energia i petroli afó.**



3.

TURN YOUR WORLD AROUND

Kiko ta shushi?



Shushi biológiko

Bleki di aluminio



Bleki di heru



Bals



Glas



Plèstik (PET)



Saku di plèstik



Green Kidz
Turn your world around

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 25

3.

TURN YOUR WORLD AROUND

I kuantu tempu ta tarda promé ku **shushi desintegrá?**

Tempu di desintegrashon
Shushi biológiko

2 siman



Tempu di desintegrashon
Shushi di plèstik

450 aña



**Green
Kidz**
Turn your world around

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwertvuul i Resiklá 26

3.

TURN YOUR WORLD AROUND

Plèstik ta kambia den pidanan hopi chikitu i ta peligroso pa bestia i hende.



3.

TURN YOUR WORLD AROUND

Esei ta e motibu pakiko no mester tira plèstik den naturalesa pero us'é pa resiklahe.



Green Kidz
Turn your world around

CURACAO CLEAN UP
OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklá 28

3.

TURN YOUR WORLD AROUND

Na momentu ku nos ta resiklá, nos ta hasi uso di shushi pa traha kos nobo.



Green Kidz
Turn your world around

CURACAO CLEAN UP
OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklá 29

4.

TURN YOUR WORLD AROUND

Awor nos ta bai parti shushi den **6 kategoria**.



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resikiá 30

5.

TURN YOUR WORLD AROUND

Kua tipo di shushi tin **mas tantu** di dje?



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resikiá 31

5.

TURN YOUR WORLD AROUND

Kua shushi naturalesa ta **desintegrá**?



Biológiko

+



Papel/ karton



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 32

5.

TURN YOUR WORLD AROUND

Kua tipo di shushi **no ta wòrdu**
desintegrá dor di naturalesa i pa e
motibu ei, e ta hopi dañino?



Plèstik

+



Aluminio

=



Malu pa medio ambiente



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 33

6. TURN YOUR WORLD AROUND

Resiklahe di plèstik ta hopi importante.





HDPE



PET



PET



PET

Green Kidz
Turn your world around

34

6. TURN YOUR WORLD AROUND

Parti plèstik den diferente kategoria.



HDPE

BÒTER DI LECHI,
BÒTER DI PRODUKTO DI
LIMPIESA
DÒPI DI PLÈSTIK



PET

BÒTER DI PLÈSTIK SO
Kolo:
TRANSPARÈNT BÈRDÈ



PET

BÒTER DI PLÈSTIK SO
Kolo:
TRANSPARÈNT BLOU of
MARON



PET

BÒTER DI PLÈSTIK SO
Kolo:
TRANSPARÈNT (SIN KOLÓ)

Green Kidz
Turn your world around



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 35

6.

TURN YOUR WORLD AROUND

Hinka plèstik den Sentro di resiklahe.

 HDPE  PLASTIC MILK JUGS, PLASTIC CLEANING BOTTLES, PLASTIC CAPS BÒTER DI LECHE, BÒTER DI PRODUKTO DI LIMPIESA, DOPI DI PLÈSTIK 	 ALUMINIUM  SODA AND BEER CANS BLEKI DI ALUMINIUM SO 	 PET  PLASTIC DRINK BOTTLES Color: GREEN BÒTER DI PLÈSTIK SO KOLOR TRANSPARENT BÈRDÉ 	 PET  PLASTIC DRINK BOTTLES Color: BLUE OR BROWN BÒTER DI PLÈSTIK SO KOLOR TRANSPARENT BLOU OF MARON 	 PET  PLASTIC DRINK BOTTLES Color: CLEAR BÒTER DI PLÈSTIK SO KOLOR TRANSPARENT (DIN KOLOR) 
--	--	---	--	---



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resikiá 36

6.

TURN YOUR WORLD AROUND

Resiklahe di aluminio ta hopi importante.

Parti aluminio for di otro tipo di shushi.



ALUMINIUM

BLEKI DI ALUMINIO SO



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resikiá 37

6.

TURN YOUR WORLD AROUND

Hinka **aluminio** den Sentro di resiklahe.

 <p>HDPE</p> <p>PLASTIC MILK JUGS, PLASTIC CLEANING BOTTLES, PLASTIC CAPS</p> <p>BÓTER DI LECHE, BÓTER DI PRODUCTO DI LIMPIESA, DOPÍ DI PLESTIK</p> <p>EMPTY AND CLEAN PLEASE NO RISK OR STEEL CANS</p>	 <p>ALUMINIUM</p> <p>SODA AND BEER CANS</p> <p>BLENÍ DI ALUMINIUM SO</p> <p>EMPTY AND CLEAN PLEASE NO RISK OR STEEL CANS</p>	 <p>PET</p> <p>PLASTIC DRINK BOTTLES Color: GREEN</p> <p>BÓTER DI PLESTIK SO KORO TRANSPARENT BERDÉ</p> <p>EMPTY AND CLEAN PLEASE WITH NOYU CAP (Cap in HOPE)</p>	 <p>PET</p> <p>PLASTIC DRINK BOTTLES Color: BLUE OR BROWN</p> <p>BÓTER DI PLESTIK SO KORO TRANSPARENT BLOU ÒF MARON</p> <p>EMPTY AND CLEAN PLEASE WITH NOYU CAP (Cap in HOPE)</p>	 <p>PET</p> <p>PLASTIC DRINK BOTTLES Color: CLEAR</p> <p>BÓTER DI PLESTIK SO KORO TRANSPARENT (SIN KOLOR)</p> <p>EMPTY AND CLEAN PLEASE WITH NOYU CAP (Cap in HOPE)</p>
---	--	---	---	---



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklá 38

6.

TURN YOUR WORLD AROUND

Sentro di resiklahe na Kòrsou. Sentro di resiklahe Zeelandia.

Albert Heijn



GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklá 39

6.

TURN YOUR WORLD AROUND

Sentro di resiklahe **Coca Cola**.

Mangusa Hypermarket



Green Kidz
Turn your world around

CURACAO CLEAN UP
OFFICIAL PARTNER

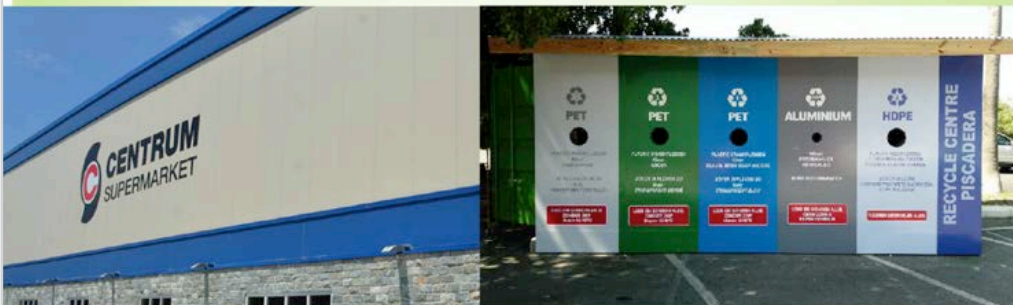
GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklà 40

6.

TURN YOUR WORLD AROUND

Sentro di resiklahe **Piscadera**.

Centrum Supermarket



Green Kidz
Turn your world around

CURACAO CLEAN UP
OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklà 41

6.

TURN YOUR WORLD AROUND

Sentro di resiklahe Piscadera.



6.

TURN YOUR WORLD AROUND

Bakinan pa resiklahe na pòmp di gasolin Sta. Rosaweg.



Green Kidz
Turn your world around

CURACAO CLEAN UP
OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklà 43

6.

TURN YOUR WORLD AROUND

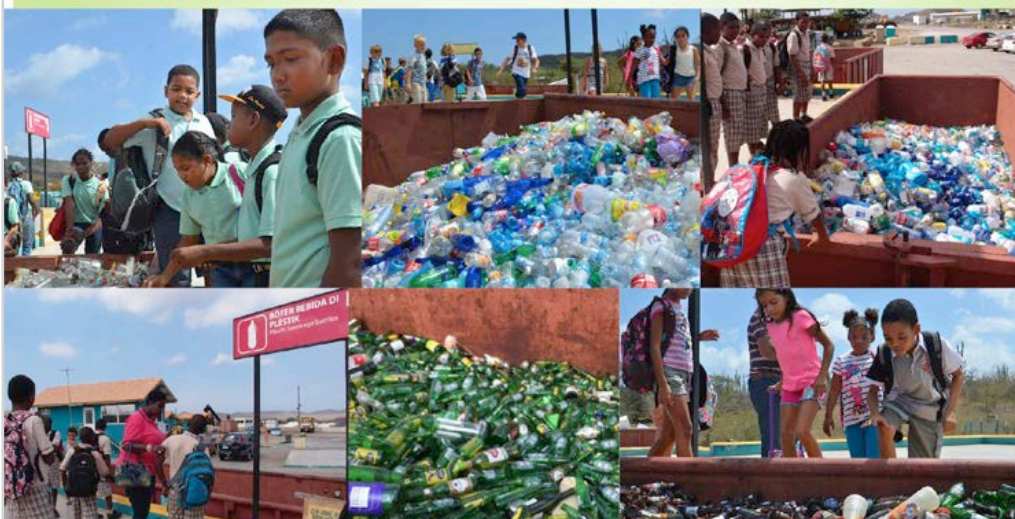
Kaya di medio ambiente Malpais di Selikor.



6.

TURN YOUR WORLD AROUND

Kaya di medio ambiente Malpais di Selikor.



7.

TURN YOUR WORLD AROUND

Abo ta haña medio ambiente **importante**?



**Green
Kidz**
Turn your world around

**CURACAO
CLEAN UP**
OFFICIAL PARTNER



7.

TURN YOUR WORLD AROUND

Abo ta haña
medio ambiente
**suficientemente
importante** pa bo
hasi algu tokante
di esaki?



**Green
Kidz**
Turn your world around

**CURACAO
CLEAN UP**
OFFICIAL PARTNER



7.

TURN YOUR WORLD AROUND

Ku bo akshonnan i komportashon
bo por hasi un diferencia!

Boka
Ascencion



**Green
Kidz**
Turn your world around

**CURACAO
CLEAN UP**
OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 48

7.

TURN YOUR WORLD AROUND

'Low Five' di tur palu ku mata ...
'High Five' di tur bestia ku hende ...



**Green
Kidz**
Turn your world around

**CURACAO
CLEAN UP**
OFFICIAL PARTNER

GreenKidz Material di lès | Shushi, Zwerfvuil i Resiklâ 50



Biológiko

Tempu di desintegrashon:
2 siman



Biológiko

Tempu di desintegrashon:
3 aña



2 siman



Bals

Tempu di desintegrashon:
25 aña



Bleki di aluminio

Tempu di desintegrashon:
50-100 aña



Bleki di heru

Tempu di desintegrashon:
7 aña



Glas

Tempu di desintegrashon:
100-1000 aña



Plèstik (PET)

Tempu di desintegrashon:
450 aña



Saku di plèstik

Tempu di desintegrashon:
60-90 aña



450 aña

BÒTER DI LECHI,
BÒTER DI PRODUKTO DI
LIMPIESA
DÒPI DI PLÈSTIK



HDPE

BLEKI DI ALUMINIO SO



ALUMINIUM



BÒTER DI PLÈSTIK SO
KOLÒ:
TRANSPARÈNT BÈRDÈ



PET

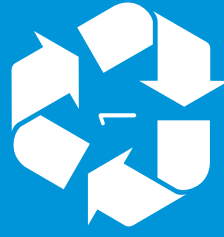


(dòpi di skruf: HDPE)



REDUSÍ USA DI NOBO RESIKLÁ

BÒTER DI PLÈSTIK SO
KOLÒ:
TRANSPARÈNT BLOU òf
MARON



PET

(dòpi di skruf: HDPE)

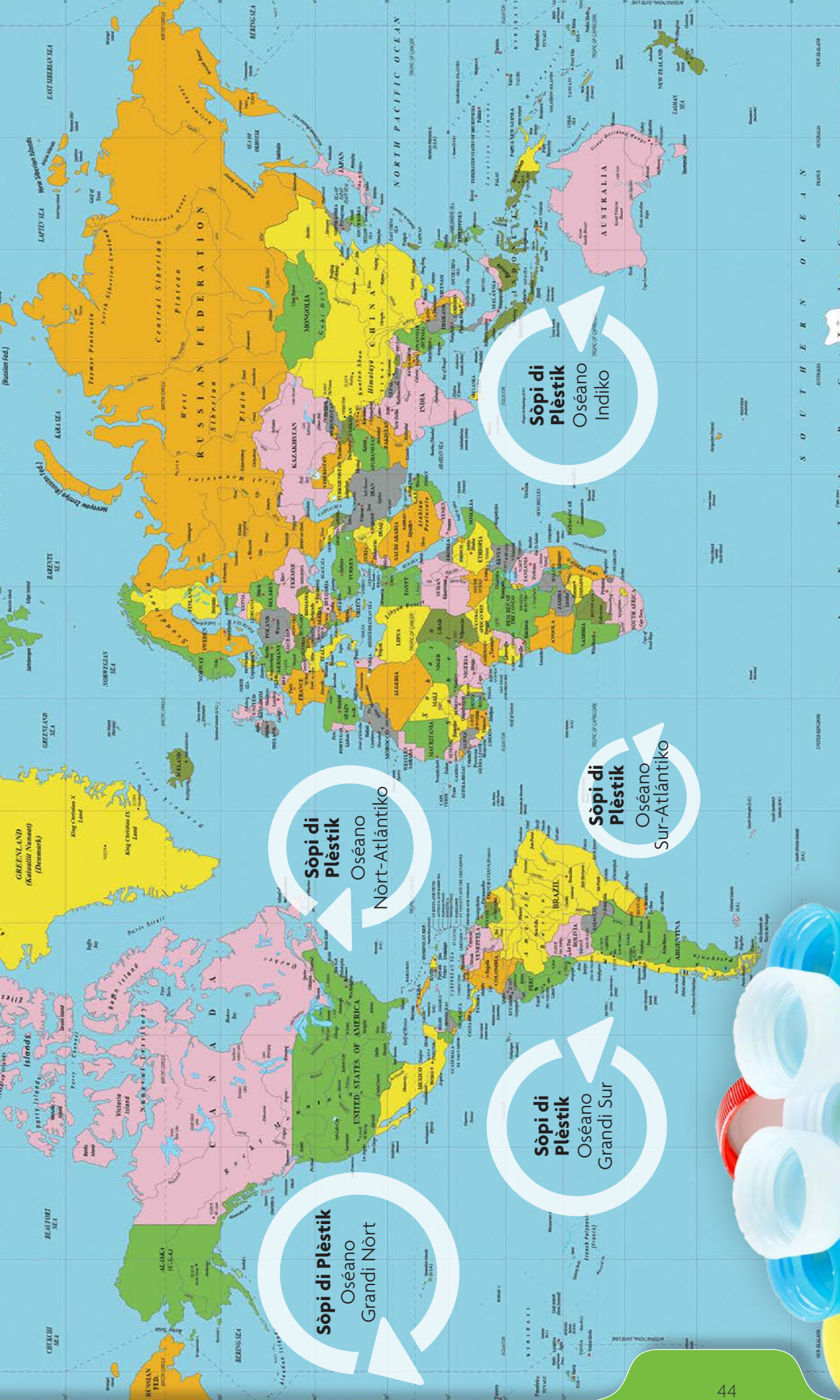
BÒTER DI PLÈSTIK SO
KOLÒ:
TRANSPARÈNT (SIN KOLÒ)



PET



(dòpi di skruf: HDPE)



Sòpi di Plèstik
Oséano
Grandi Nòrt

Sòpi di Plèstik
Oséano
Grandi Sur

Sòpi di Plèstik
Oséano
Nòrt-Atlántiko

Sòpi di Plèstik
Oséano
Sur-Atlántiko

Sòpi di Plèstik
Oséano
Indiko

Sòpi di plèstik òf lèntfel flotante

E asina yamá ‘sòpi di plèstik’ ta malu pa para, piscá i otro bestia ku ta biba den laman. Nan ta embroyá den e shushi grandi i nan ta kere ku e partinan chikitu di plèstik, ta kuminda. Nan ta kome esaki i nan ta bira malu, haña doló i frekuentemente nan ta muri.





Sòpi di plèstik òf lèntfel flotante

Pa motibu di e manera kon laman ta move, den laman a surgi algun isla enorme di plèstik i otro tipo di shushi. Ta yama esakinan sòpi di plèstik. E sòpi di plèstik di mas grandi ta eksisti di mas ku 44 mion kilo di plèstik.



Kòntrakt di mucha



1. Tira bo shushi den hèmber di shushi.
Asina bo ta tene tur kos limpi.
2. Sera kranchi tanten ku bo ta hunta habon na bo mannan. **Asina bo ta spar awa.**
3. Yena bo bòter di awa (marka Dopper) tur dia.
Asina bo tin menos sushi.
4. Usa un tròmchi di pan i no baki di foam òf saku di plèstik. **Asina bo tin ménos shushi.**
5. Ora bo hasi aña parti kos dushi salú.
Asina bo ta duna un bon ehèmpel.
6. Usa tur dos banda di bo blachi di papel.
Asina bo ta spar papel i palu.
7. Duna otro hende bo kosnan di hunga bieu i bo bukinan bieu.
Asina bo por hasi un otro hende kontentu.
8. Duna otro hende bo pañanan bieu òf kose paña nobo ku nan. **Asina bo ta duna bo pañanan un bida nobo.**
9. Saka e stèkernan for di stòpkòntakt ora skol kaba.
Asina bo ta spar koriente.
10. Yuda bo mayornan no tira muchu kos afó, i no gasta awa i koriente.
Asina bo ta spar plaka i medio ambiente.

Ami _____ ta un Green Kid bèrdadero,
pasobra mi ta hasi mihó ku mi por pa kuida medio ambiente bon.

Ta pesei mi ta apliká e **10 reglanan di GreenKidz.**

Guardian Group

Pone bo marka di dede aki



Green Kidz
Turn your world around

Kontrakt di skol



1. Nos ta tene nos klasnan i nos plenchi di skol limpi.
Tep: Sòru pa semper tin sufisiente baki di shushi i baki di resiklà.

2. Nos no ta gasta awa.
Tep: Drecha kranchi òf tanki di WC ku ta lèk mésora.

3. Nos no ta tira hopi kos afó. Tep: Stimulá e alumnonan pa usa boter di awa (marka Dopper) i trómchi di pan tur dia.

4. Nos no ta gasta koriente.
Tep: Usa pera di lus di spar i ora skol kaba semper saka stèker for di stòpkontakt.

5. Nos no ta gasta papel.
Tep: Warda tur blachi di papel ku a skibi riba un banda so den un kaha i usa nan un bia mas.

6. Nos ta resiklà plèstik i aluminio.
Tep: Hiba bo plèstik i aluminio e kaya di medio ambiente di Seikòr na Malpais i gana Fun Miles.

7. Nos ta partisipá na edukashon di medio ambiente i naturalesa. Tep: Pidi Carmabi, Stichting Uniek Curaçao, Dolphin Academy òf Fundashon Kòrsou Limpi Bunita pa nan material di lès.

8. Nos ta usa produkto di limpiesa responsabel.
Tep: Kumpra produkto di limpiesa ku no ta malu pa medio ambiente i paga tinu kuantu ta usa.

9. Na skol nos ta stimulá pa parti kos dushi salú.
Tep: Mustra mucha i mayor riba e alternativanan salú.

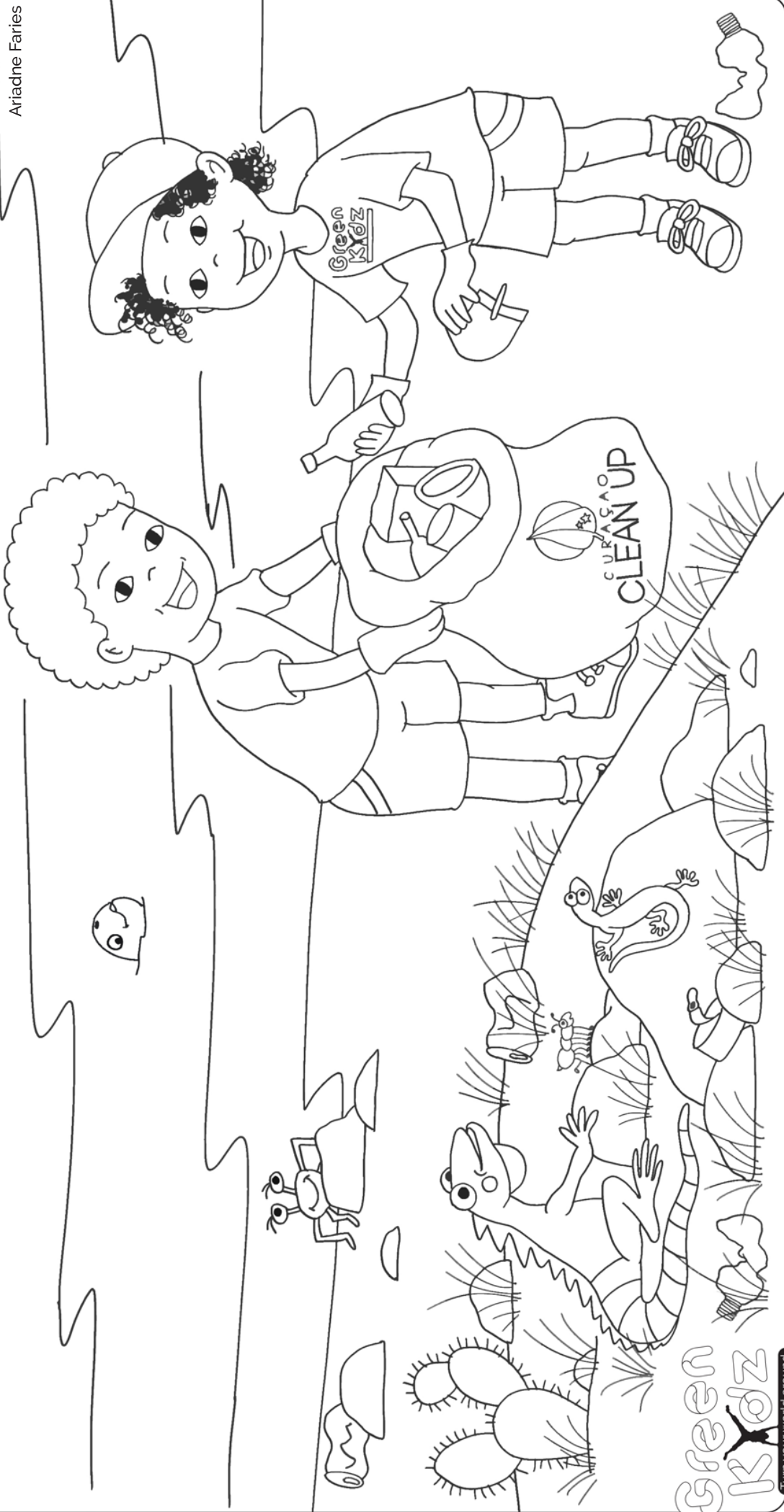
10. Nos ta stimulá mayornan pa nan tambe kuida medio ambiente.
Tep: Puntra Greenkidz ku aktividatnan tin na skol pa mayornan.

Nos _____ ta un skol di Greenkidz di bèrdè mes, pasobra nos ta hasi tur loke nos por pa kuida medio ambiente bon. Ta pèsei nos ta apliká e reglanan di Greenkidz.

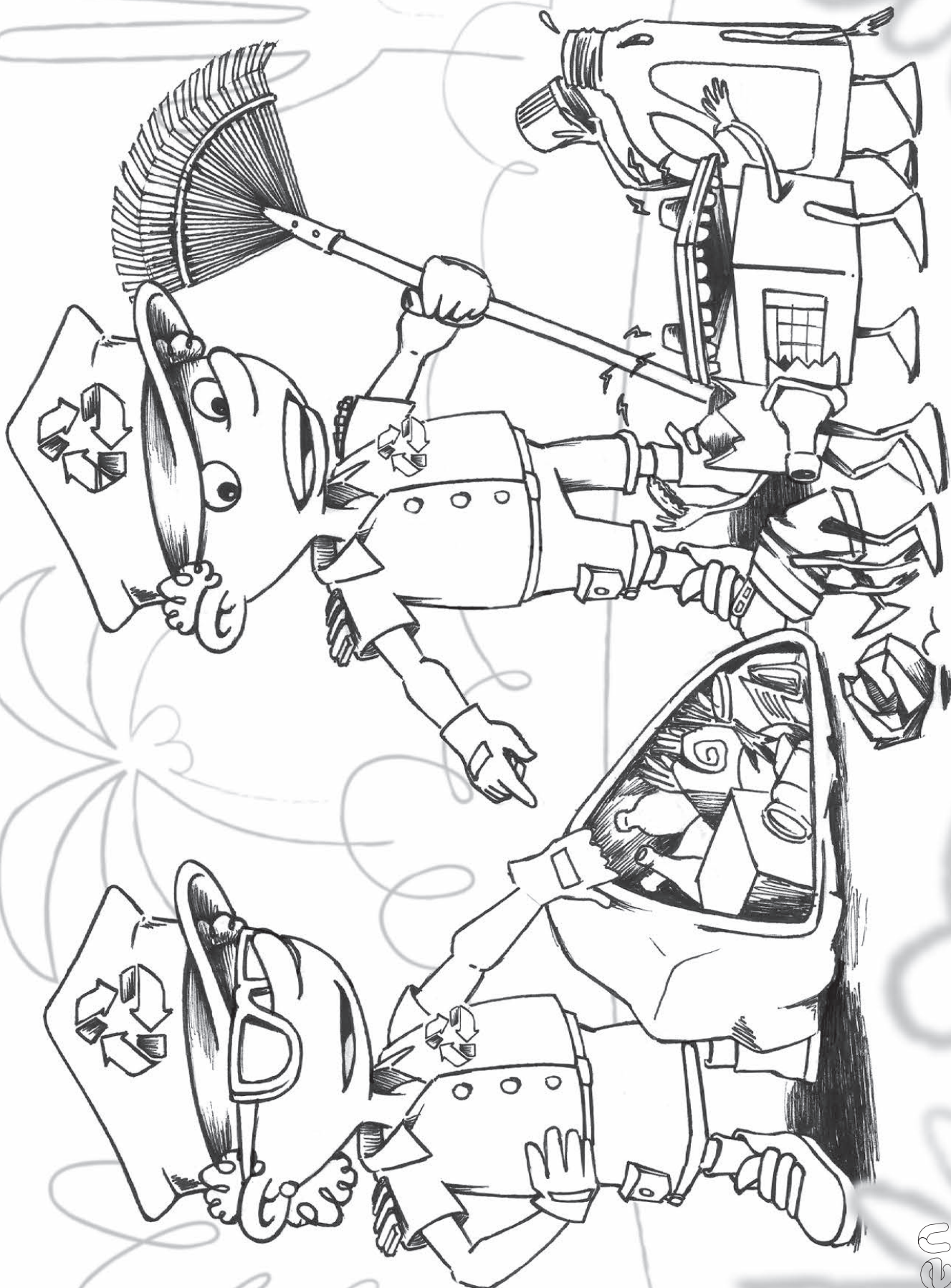


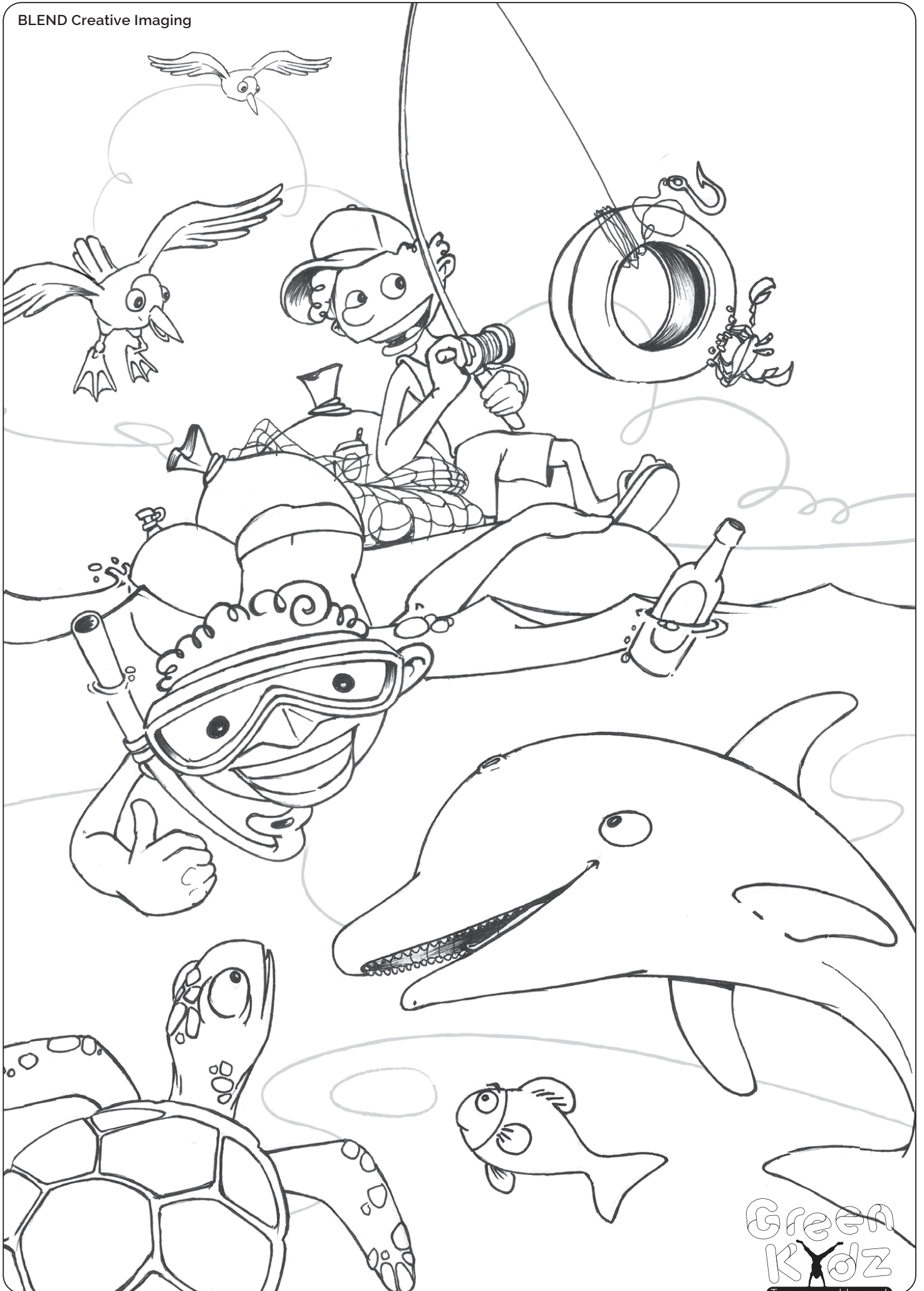
Guardian Group

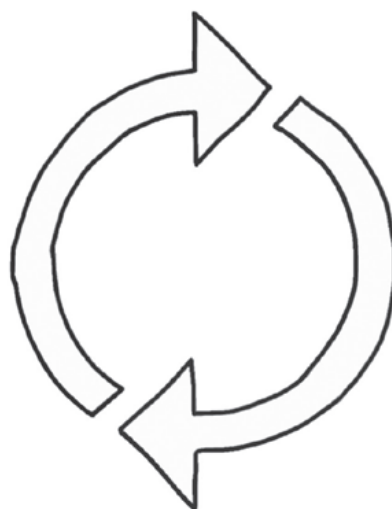
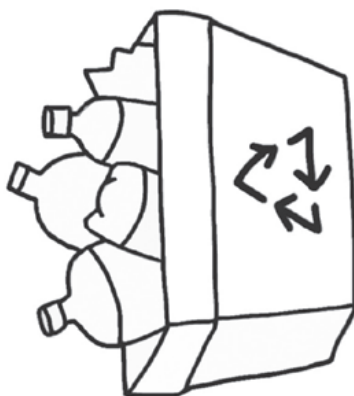
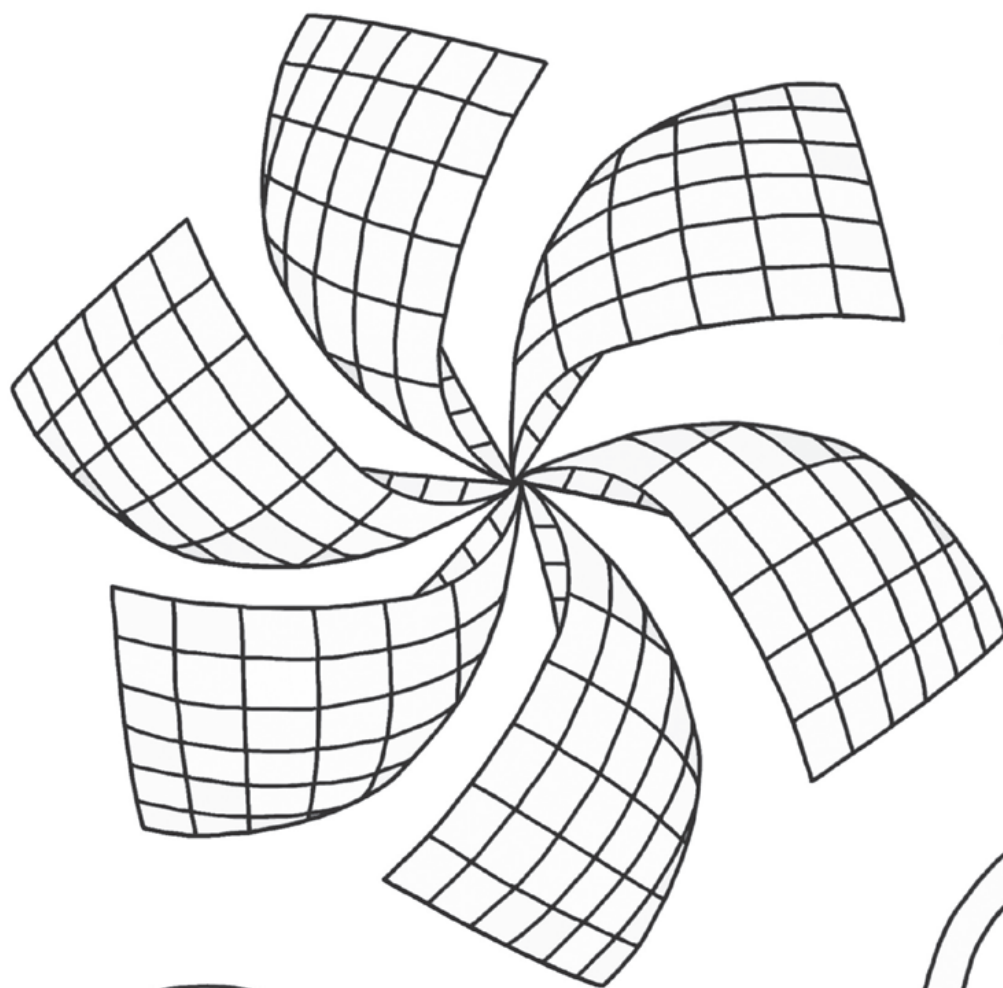
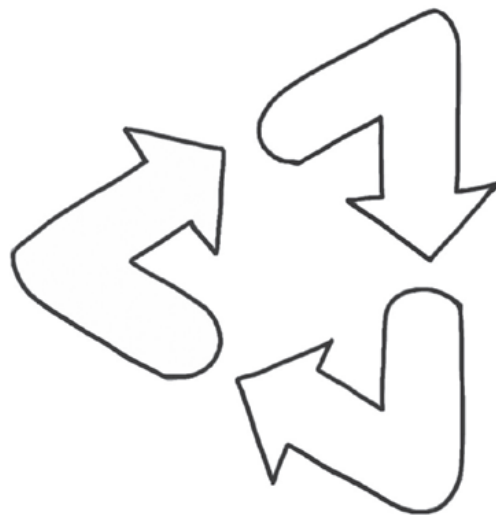
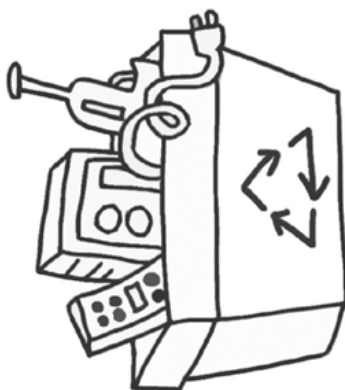
GreenKidz na trabou na Boka Asencion durante Curaçao Clean Up 2015

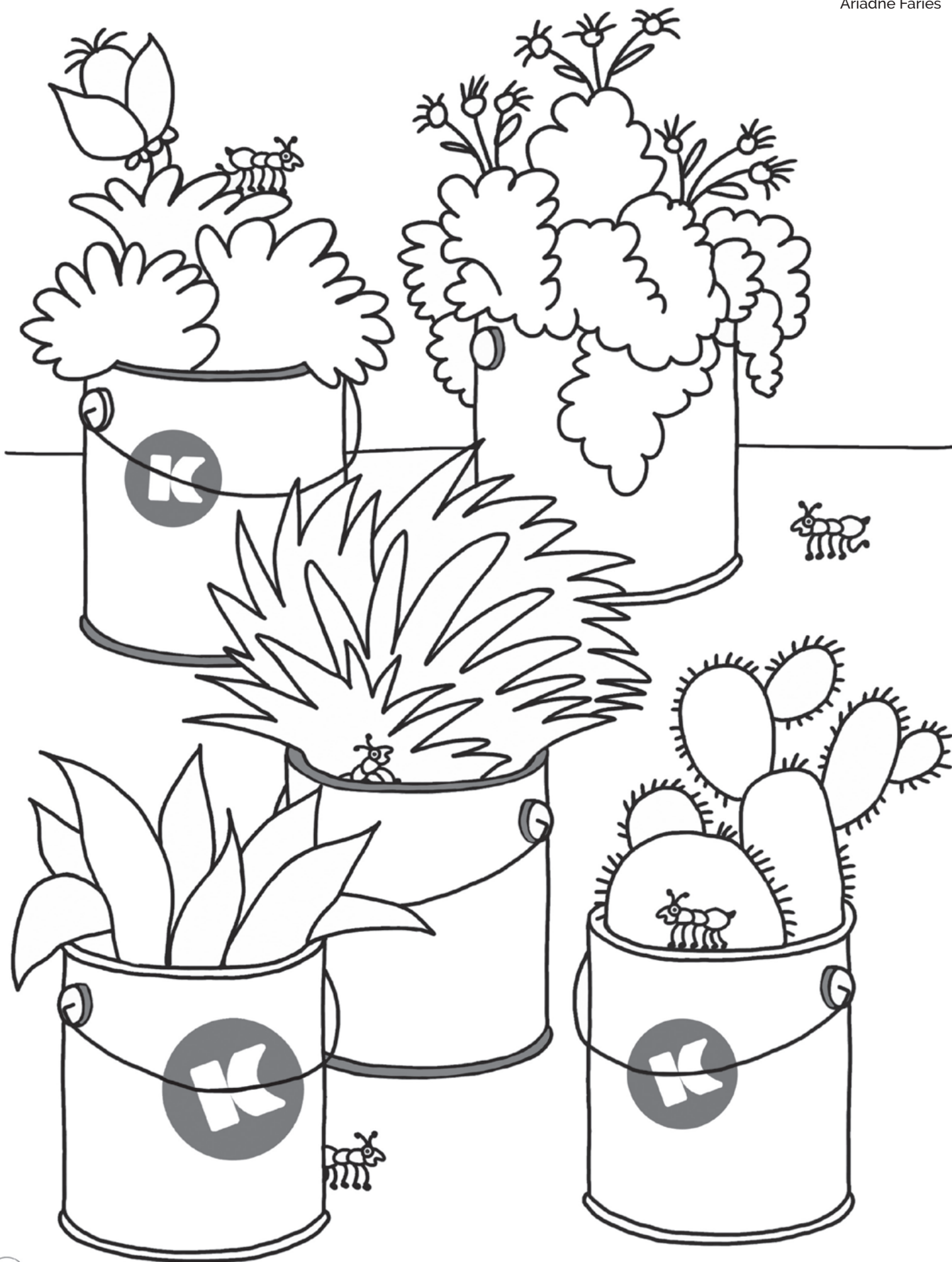


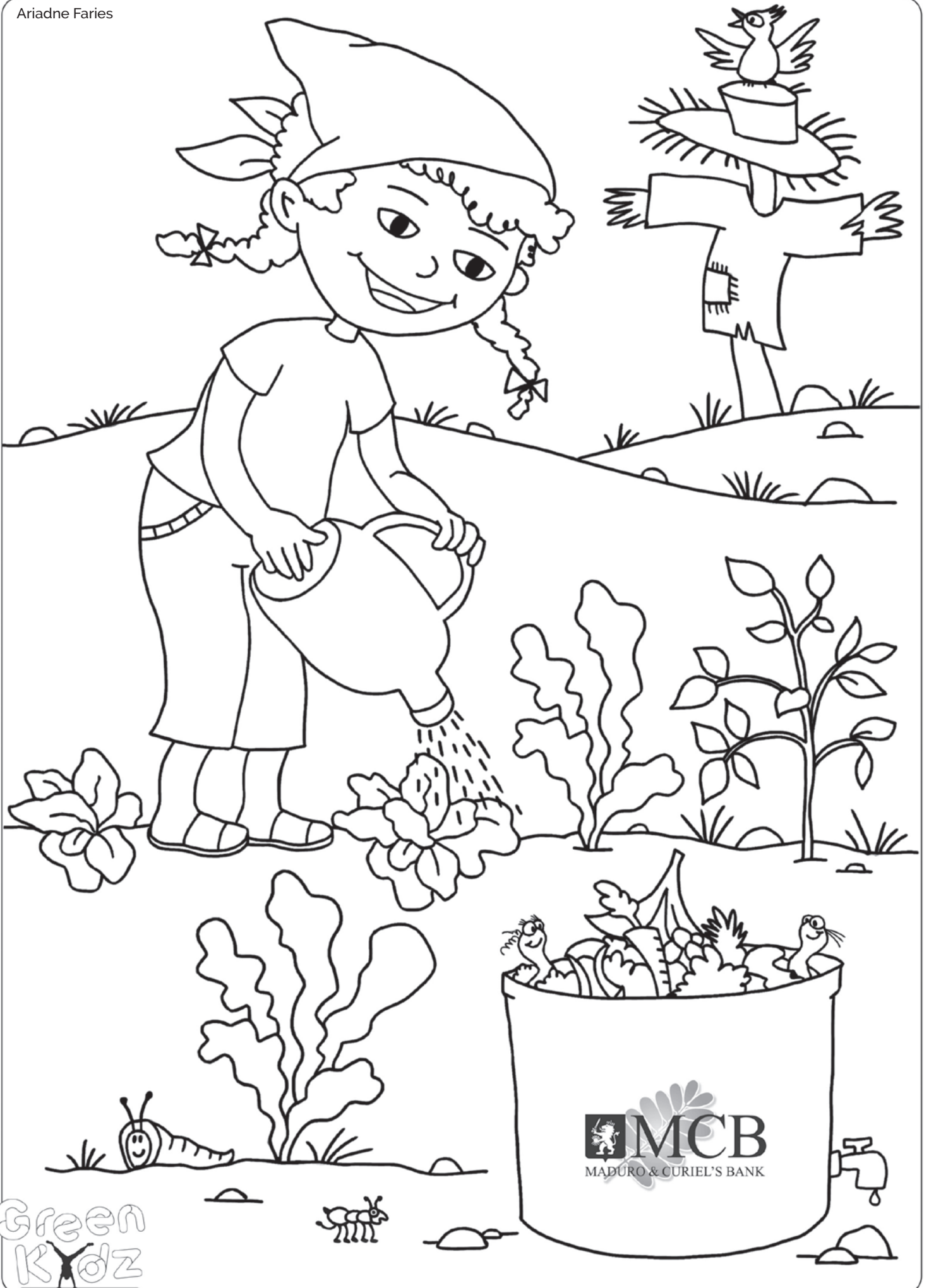
Ariadne Farries

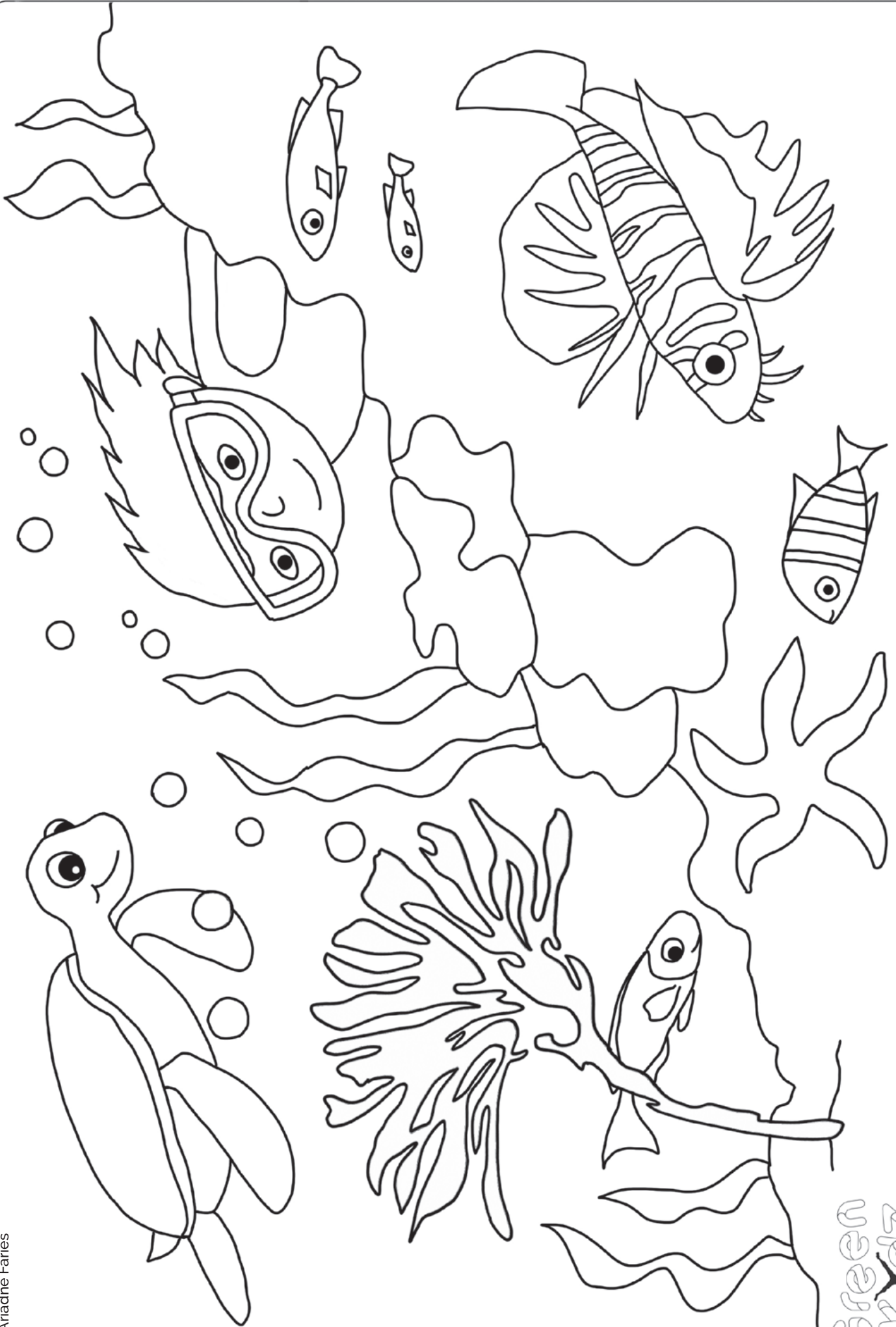


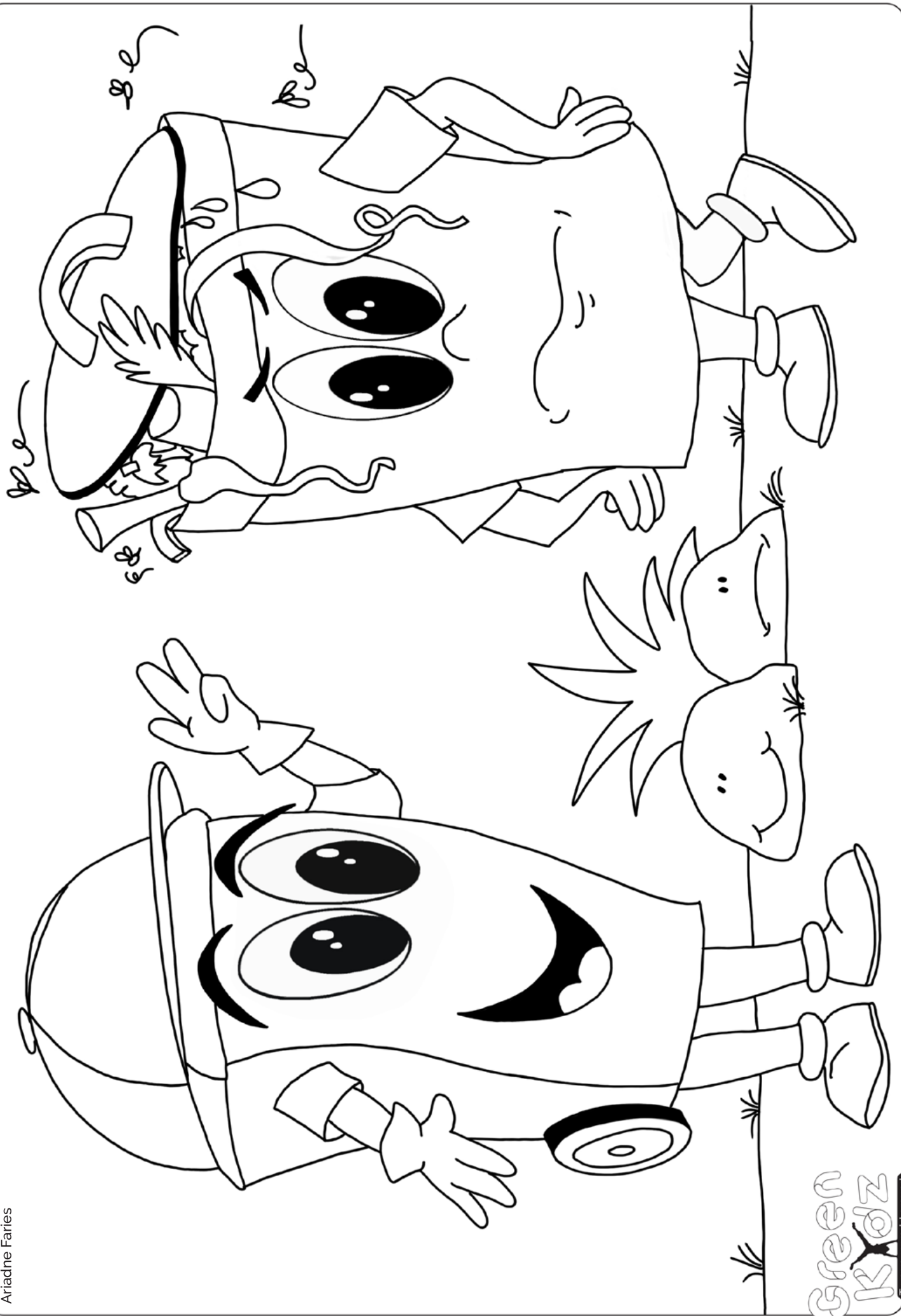


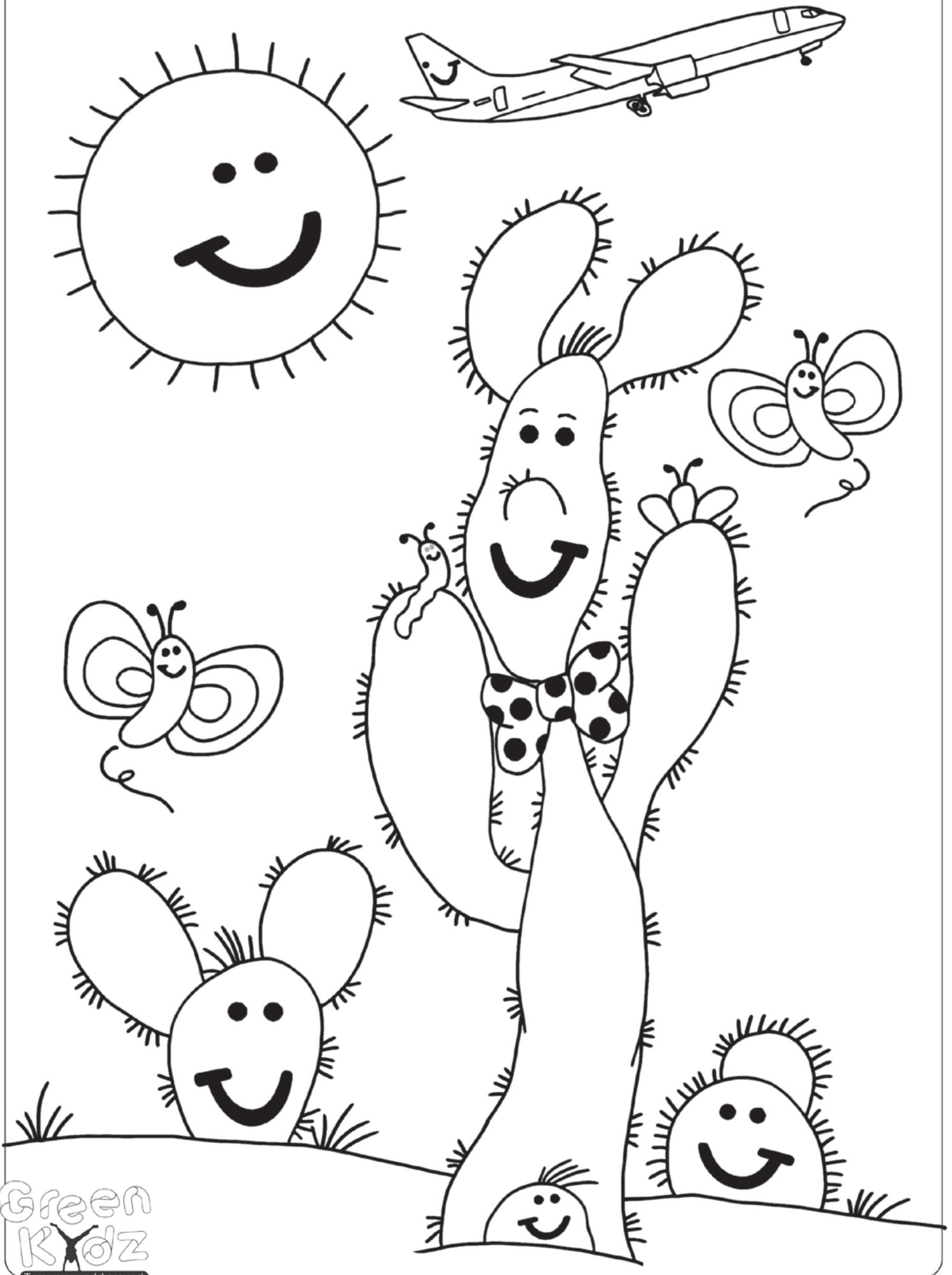


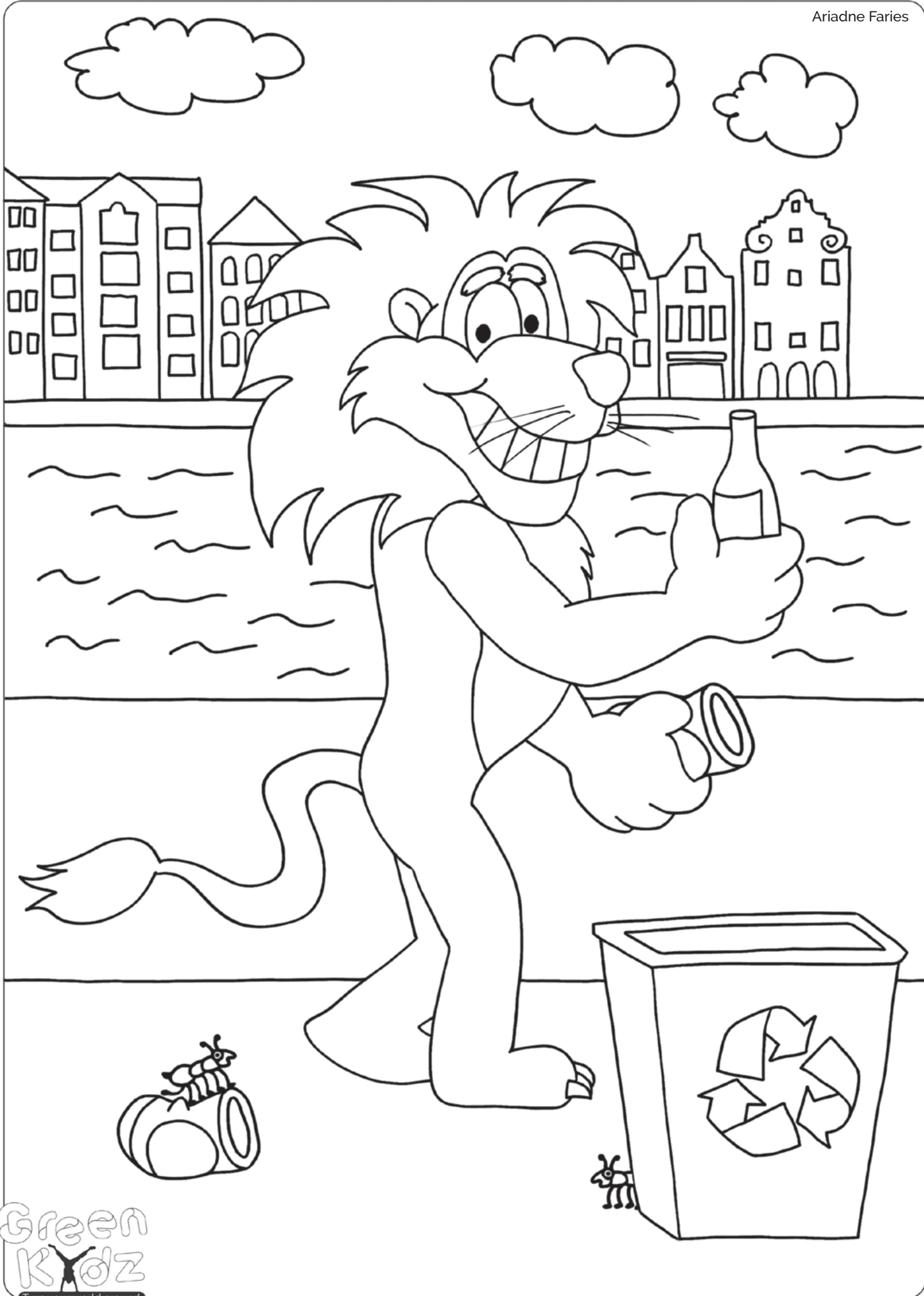












Nòmber alumno: _____

Grupo: _____

Skol: _____

Fecha: _____



3. Menshoná nòmber di e 3 vehikulonán riba e potrèt aki?

- A Katapila - Buldozer - Dòmtrük
 B Loder - Mashin pa hasi shushi kompakto - katapila

4. Kiko ta resiklahe?

- A Resiklahe ta e proseso kaminda ta uza un material di un produkto eksistente pa traha un produkto nobo kuné.
 B Resiklahe ta e proseso ku bo ta traha arte di un otro produkto.
 C Resiklahe ta e proseso ku bo ta redusí shushi i resiklá esaki.
 D Tur kontestá ta bon.

2. Kiko ta e meta di landfill?

- A Un lugá pa hiba bestia morto
 B Un lugá pa hiba material pa resiklahe
 C Un lugá sentral pa por depositá tur sushi na Kòrsou

Tur dia trüknan di Selikor òf partikular ta entregá shushi na e sitio aki. Un buldozer ta pasa riba e shushi pa plècha esaki. Despues un mashin ku ta hasi e shushi kompakto ta pasa riba e shushi plècha i komprimí esaki. Despues ku un loader ta hinka greis den un dómtrük i e dómtrük aki ta basha e greis riba e shushi. E buldozer ta bolbe bini i ta plama e greis riba e shushi tapando esaki.

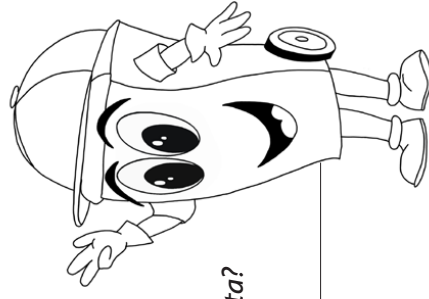
5. Kuantu ta e temporada ku landfill ta tuma pa yena?

- A 30 - 40 aña
 B 50 - 100 aña
 C 10 - 15 aña

6. Tur trük ku drenta na landfill Malpais ta ser pisá, bo bús tambe a wòrdi pisá, bo ta kòrda kiko e peso di bo bus tabata?

7. Nombra 5 produkto ku bo por wòrdi hibá na kaya di medio ambiente Malpais?

- A Bleki di aluminio, bòter di plestik, bòter di glas, tayer, metal, elektrònika, frishidèr/wasmashin, sushi ku bo no por resiklá.
 B Bestia morto, sushi di kliko, outo bieú, remedi di hospital, kímiko.



Pregunta tokante Green Force

- Menshoná e 3 sitionan ku tin sentro di resiklahe di Green Force?*
 - A Mangusa Rio - Centrum Mahaai - Alves Supermarket
 - B Centrum Piskadera - Albert Heijn - Mangusa Hypermarket
 - C Pomstation Sta Rosa - Arco Iris Supermarket - Boulevard
- Kua tipo di material por tira den e sentro di resiklahenan aki?*
 - A Plèstik - aluminio - dòpi di plèstik
 - B Bòter di glas - bòter di plèstik - kaha di karton
- Menshoná e numbranan riba e bòter di plèstik ku nos por resiklá na Kòrsou?*
 - A Plèstik number 1, 2, 4
 - B Plèstik number 3, 4, 5
 - C Plèstik number 6, 7, 8
- Ken por resiklá na Kòrsou?*
 - A Muchanan di GreenKidz
 - B Mayornan
 - C Tur hende
- Menshoná motibunan dikun ta bon pa resiklá?*
 - A Ménos sushi riba nos isla
 - B Pa aliviá e trabou di esnan ku ta kue shushi

Pregunta tokante Yubi Kirindongo

- Kua tipo di artista Yubi ta?*
 - A Pintor
 - B Pintor i artista visual
 - C Artista visual
- Kua material Yubi ta traha mas tantu kuné?*
 - A Papel - korant - glas
 - B Chrome - bùmper di outo - plèstik - heru - rùber
 - C Piedra - santu - bròns - semènt
- Kuantu aña Yubi ta konosí komo artista kaba?*
 - A Mas ku 40 aña
 - B 5 - 10 aña
 - C 10 - 30 aña
- Menshoná e lugánan na mundu kaminda Yubi ta konosí pa su arte?*
 - A Hulanda - Alemania - Merka
 - B Kòrsou - Boneiru - Aruba
- Kua arte Yubi a traha ora el a hasi 35 aña komo artista pa e pueblo di Kòrsou?*
 - A E eskultura na e rotònde di zegu
 - B 'Man di libertat' na Rif- Koredor
 - C 'Museo Galeria i hardin di eskultura Yubi Kirindongo'



Informashon di fondo tokante Plèstik i Resiklahe pa e dosente

Anekso 8.

Índise

1. Dies echo frapante
2. E historia di plèstik
3. E produkshon di plèstik
4. Sorto di plèstik
5. E bentaha i desbentaha di plèstik
6. Plèstik den laman
7. Plèstik i bestia
8. Limitá plèstik
9. Resiklá plèstik
10. Símbolo di resiklá plèstik

Introdukshon

Kasi no por saka plèstik mas for di nos bida i nos ta usa plèstik den tur sorto di forma i midí. Kasi den tur kos tin plèstik. Di outo te pèn, di kòmputer te wèker, wega di hunga, bala i otro kos di hunga. Hopi material di paketá tambe ta traha di plèstik. Hopi biaha ora nos kumpra algu nos ta haña esaki tambe den un saku di plèstik.

Plèstik tin hopi bentaha; e ta sin peso, fuerte i fleksibel. E no ta bira fis òf no ta putri i plama for di otro ora ku el a bira bieu i bo no ta haña splenter ku ta hinka bo man. E desbentaha di plèstik ta, ku e no ta desintegrá. Shushi di plèstik ku nos ta benta pa desgrasia riba kaya i ku nos ta laga bentá den naturalesa ta keda eksistí eternamente. E ta bira shushi shimaron i ta hasi nos medioambiente mahos i fis. Ademas e ta malu pa hende i pa bestia, ku por bira malu di plèstik òf te hasta nan e por kousa nan morto.

1. Dies echo frapante tokante plèstik

1. Kasi tur plèstik ku a yega di traha un dia, **ta eksistí ainda** den un òf otro forma. Ekspertonan ta pronostiká ku plèstik por keda eksistí den kareda di mil aña.
2. Te hasta den e regionnan mas alehá i riba e islanan mas alehá na mundu unda no tin hende ta biba, bo ta haña awendia partíkula di plèstik den naturalesa.
3. Partíkula di plèstik ta atraé partíkula venenoso. Ora para i piská kome mikroplèstik, esaki ta dreña e **kadena alimentisio**. Nos ta keda den punta mas haltu di e kadena akí.
4. En total kada aña tin **4.700.000.000** (=4.7 bion) kilo plèstik ta resultá den osean. Esaki ta mas ku 12 mion kilo plèstik pa dia.
5. Segun Nashonnan Uní kada aña tin **100.000 mamífero di laman i 1 mion para di laman ta muri a kousa di shushi** riba laman.
6. E último 10 aña a **produsí mas plèstik** ku den hinter siglo 20.
7. Nos ta produsí kada aña **250.000.000.000 kilo di plèstik**. Mas òf ménos mitar nos ta usa 1 solo biaha pa tira afó mesora.
8. Un saku di plèstik tin un tempu di uso di promedio 15 minüt , pero tin mester di **1000 aña pa kaba desintegrá kompletamente**.
9. Kada aña ta usa rònt mundu **500 miar saku di plèstik**. Esaki ta 1 mion saku pa aña. Solamente 1 di kada 200 ta resiklá i usa di nobo.
10. E produkshon di saku di plèstik ta konsumí anualmente **8% di e konsumo** total di petrolio di mundu.



2. Historia di plèstik

Inventonan importante ku tin di haber ku plèstik.

1820

E historia di plèstik ta kuminsá alrededor di añanan 1820. Banda di e tempu ei a deskubrí polistireno, konosí pa loke na hulandes ta yama 'piepschuim'. Despues ta sigui mas i mas invento di sorto di plèstik. E plèstiknan akí ta fuerte, no tóksiko i por haña tur sorto di koló pa medio di pigmèntashon sintétiko (sintétiko ta artifizial i pigmènt ta koló).

1860

Na 1860 a deskubrí e promé plèstik ku nan a yama nitrato di selulosa. Despues e material akí ta haña e nòmber 'celluloid'. Esakí no tabatin muchu éksito te na momentu ku George Eastman ta bai usa e material pa ròl di foto. E desbentaha grandi di 'celluloid' ta ku e pega kandela simplemente i ta eksplotá.

Mientrastantu ta deskubrí na 1862 un otro sorto di plèstik. E plèstik akí ta konsistí di un material duru ku por basha den diferente forma i ta haña e nòmber 'parkesine', derivá di nòmber di e inventor 'Alexander Parkers'.

1909

Na 1909 e sientífiko belga Leo Baekeland ta inventá bakelit. E sorto di plèstik akí ta e promé plèstik ku por kambia di forma dor di keintamentu.

1920

Den e añanan 1920 te 1930 kímikonan ta deskubrí kon pa saka plèstik for di petrolio. Prinsipalmente na e paisnan di Medio Oriente i den Noordzee. Petrolio ta un meskla di sentenâres di materia. Sinembargo ta un parti chikitu di e petrolio ta nesesario pa plèstik.

3. Produkshon di plèstik

Ta traha plèstik ku petrolio. Petrolio ta konsistí di diferente materia. Un di e materianan akí yama Nafta. Ku e materia akí finalmente ta traha plèstik. Promé ku por traha plèstik di petrolio, mester saka e diferente materianan komponente di petrolio for di e petrolio. E proseso di separá e komponentenan ta tuma lugá den un refineria, kaminda ta separá Nafta di e otro komponentenan.

Despues mester bai krak e Nafta. Pa esakí ta keinta e Nafta te na un temperatura di 900 grado Celsius. E ora ei e ta plama den pida chikitu. E proseso akí ta tuma lugá den un fábrika grandi ku nan ta tuma hopi energia. Finalmente ta manda tur e materia ku a krak for di e Nafta un fábrika unda ta traha entre otro plèstik. Pa por traha plèstik tin mester di 2 kos. Preshon i kayente. Tin masha hopi sorto di plèstik. Un di e sortonan ta polietileno. Esakí ta e plèstik mas tantu usá.



Aneksó 8.

4. Sorto di Plèstik ku nan aplikashonnan.

Akibou tin pará e sortonan di plèstik mas importante i nan aplikashonnan (pa kiko ta usa nan).

1. Polietileno (PE)

Saku di plèstik, tas di plèstik, bòter ku por primi manera bòter di shampu i di habon pa laba tayó, kapa di plèstik den paki di lechi.

2. Polipropeno (PP)

Baki di manteka, paki i kaha.

3. Polistireno (PS)

Beker pa outomat, kuchú, fòrki i kuchara pa tira afó, foam duru 'piepschuim'.

4. Polivinilkloride (PVC)

Artíkulo pa ofisina, slan pa muha mata, pipa pa awa, tubu pa elektrisidat, paña pa tapa áwaseru.

5. Polietileno tereftalat (PET)

Bòter di limonada, zeta i binager pa usa 1 solo biaha.

6. Polikarbonato (PC)

Beker di plèstik duradero i bòter ku por warda.

5. Efekto dañino di plèstik

Plèstik no ta bon pa medioambiente. E no ta desintegrá den naturalesa i ta keda eksistí pa semper. Tin sorto di plèstik ku ta mas dañino pa medioambiente ku otro sorto. Nos ta mensioná algun.

Mas òf ménos dañino: Polietileno (PE) Polipropeno (PP) i Polietileno tereftalat (PET)

Polietileno, polipropeno i polietileno tereftalat ta e sortonan di plèstik **mas òf ménos dañino**. Nan produkshon ta kousa tiki polushon i ora ta kima nan kasi esaki no kousa materia dañino. Esaki ta kousa si produkshon di dioksido di karbon ku ta e gas mas prinsipal ku ta kousa keintamentu global. E produkshon di polietileno i polipropeno ta eksigí e energia di mas tiki. E produkshon di polietileno tereftalat ta eksigí mas energia. Por dirti bòter di PET fásilmente pa resiklahe òf por yena nan di nobo. Tin algun marka di refresku disponibel den bòter di PET ku ta usa di nobo, manera bòter di Ice Tea.

Polistireno (PS): dañino

Polistireno (plèstik pa usa 1 solo biaha) ta **un sorto di plèstik ku ta kousa mas daño**. E proseso di produkshon ta produsí tambe benzen i stiren. Benzen por kousa kanser i stiren ta iritá nanishi, wowo i kapa di sleim. E produkshon di polistireno ta eksigí hopi energia i ta kousa polushon di hopi awa. Ademas e ta krea hopi shushi pasobra ta produkto ku ta usa 1 solo biaha.

Hopi dañino: Polivinilkloride (PVC)

Polivinilkloride ta un plèstik ku ta hopi malu pa medioambiente. Pa motibu di akshon di organisashonnan di konsumidó i medioambiente empake di PVC kasi no ta aparesé mas den supermerkadonan. E produkshon di PVC ta produsí tambe vinilkloride ku ta kousa kanser.

Ademas tin mester di kloro pa produsí PVC. Ta transportá e materia venenoso i hopi peligroso akí ku trein, esaki ta trese hopi riesgo kuné. Kimamentu di PVC ademas ta produsí hopi materia dañino. Den tienda di material pa konstrukshon lamentablemente ta topa ku hopi empake di PVC ainda. Ta usa PVC tambe den hopi produkto duradero manera kosein i pipa di awa.



6. Bentaha i desbentaha di plèstik

Bentaha	Desbentaha
1 Barata kompará ku otro material.	Ta krea hopi shushi.
2 Fleksibel i fuerte.	Ta bai finalisá riba serunan di shushi ku krese mas i mas.
3 No ta putri i no ta bai hole stinki.	Ta bai resultá komo shushi shimaron den naturalesa i den laman i ta kousa hopi daño prinsipalmente serka animalnan.
4 Por hasi limpi fásilmente.	Difisilmente por resiklá
5 No ta duna splenter den bo man ora ku bo kohe tene.	Ora di kimamentu ta kousa hopi materia dañino manera dióxido di karbon, benzen, stiren i vinilkloride.
6 No tin molèster di solo.	Por kosta masha hopi energia pa produsí.
7 No ta pèrdè su koló.	Por shusha awa ku materia tóksiko.
8 Lihé, por hisa i karga fásilmente	No ta putri bai pues no ta desintegrá den naturalesa, pero ta keda eksistí pa semper

7. Plèstik den laman

Lamentablemente un gran parti di nos shushi di plèstik ta bai resultá no intenshonalmente den nos lamannan i oseannan kaminda e ta hasi hopi daño. Pa motibu di koriente kontinu di laman den e oseannan ta transportá e shushi di plèstik pa remolinanan gigantesko, unda e remolina ta chupa e shushi pokopoko bai paden. Komo ku plèstik ta wanta pa siglonan, esaki ta keda pa añanan largu den e remolina. Nan ta yama e remolinanan aki 'gyres', manchanan enorme di shushi ku ta dirf.

E kantidat enorme di shushi di plèstik den oseannan a ountá e último desenanan di aña ku awendia tin te hasta sinku di e 'gyrenan' akí (mancha di shushi ku ta drif) a forma. E mancha (gyre) di mas grandi, ku ta drif den nort di Osean Pasífiko, tin tamaño di dos biaha mas grandi ku Merka. Ta nos a krea e manchanan di shushi ku ta drif den e último 50 añanan. Relashoná ku esaki nos a produsí den e último dies aña mas plèstik ku den hinter e siglo anterior.

Na e momentu akí ta kalkulá ku tin mas òf ménos 100 miar kilo di shushi di plèstik ta drif den nos lamannan i osean-

nan. Pa aña tin alrededor di 4.7 mion tonelada di shushi ta bin aserka pa aña. Esaki ta un promedio di 12.000 tonelada pa dia! Na kasi tur parti di mundu bo ta topa ku plèstik awendia, tambe riba polo nort i sùit òf riba islanan sin habitante. E plèstik akí ta aparesé solamente na lugánan leha-no, pero Noordzee ta kargá ku partíkula chikitu di plèstik ku ta kousa ei tambe pa problemanan enorme.

Ora una bes plèstik resultá den awa i ta eksponé na e elementonan manera áwaseru, bientu i solo, e plèstik ei ta kibra den partíkula chikitu. Pa e motibu akí ta bira ekstremamente difísil pa saka e shushi di plèstik for di laman.



Anekso 8.

8. Plèstik i animalnan

Pa kousa di plèstik hopi mamífero, turtuga i para ta resultá bruá den shushi i nan ta muri un morto pokopoko i yen di pena. No ta solamente e pidanan grandi ta krea problema. Pa kousa di eroshon, ola i lus di solo plèstik ta parti den pida chikitu. Durante e proseso akí tin materia tóksiko ta sali i drenta den e medioambiente marino.

Ademas piská, para i hasta planktòn ta mira e pidanan di plèstik di grandi te pida minúskulo pa kuminda. Pa hopi di e bestianan e plèstik akí ta mortal. Nan no por digeri e plèstik i e chèn ta grandi ku e plèstik ta akumulá den nan stoma i asina ta blòkia nan tripanan.

Pa motibu ku nan stoma ta yen, e bestianan no tin sentimentu di hamber mas i nan ta muri un morto di hamber. Tambe ta pasa ku hopi di e animalnan aki promé ku nan muri ta kai den man di hende i hende ta kome nan. Di e manera akí e plèstik i e materianan tóksiko ta resultá den nos kurpa.

E departamentu di medioambiente di Nashonnan Uní, UNEP ta kalkulá ku kada aña shushi di laman ta kosta bida di 100.000 mamífero di laman i a lo ménos un mion para di laman. Di e paranan ku ta haña ta drif morto, **95% tin un promedio di 30 pida plèstik den nan stoma.** Den komparashon ku nos kontenido di stoma esaki lo nifiká hinter un baki di pan yená ku plèstik.

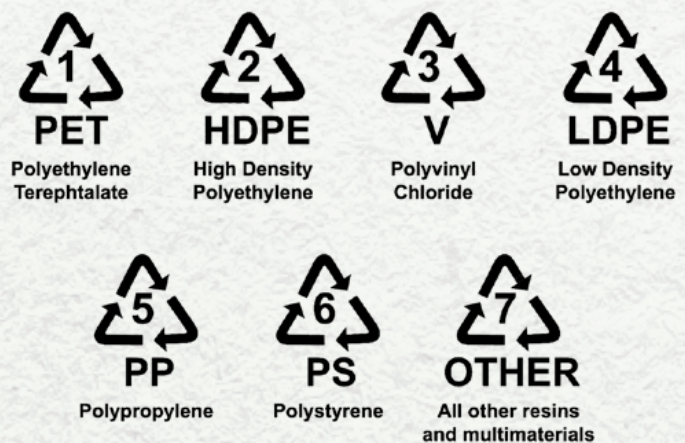
9. Baha man ku uso di plèstik

Abo mes por hasi hopi kos produsí ménos shushi di plèstik

- **Sali prepará:** kana ku bo mes beker di tèrmo, baki di pan i tas sin plèstik.
- **Un biaha so ta sin eskrúpulo:** hasi mas ménos posibel uso di plèstik ku ta usa 1 biaha so.
- **E arte di laga para:** kumpra bèrdura i fruta i otro produkto lòs i no paketá kaba i kumpra konsientemente produkto ku ta mas ménos paketá kaba ku material di empake ku no ta nesario.
- **Deponé shushi kaminda ku e mester ta:** no benta nada riba kaya òf den awa.
- **No pasa bai sin saka bo man:** shushi bentá abou piki i benta den baki di shushi.
- **Preveni i usa di nobo:** trata di usa plèstik mas ménos posibel, hasi uso di nobo di plèstik kaminda bo por anto si esei no por, trata na skohe pa resiklahe.

10. Resiklá plèstik

Plèstik no ta desintegrá i pues ta keda eksistí pa semper. Afortunadamente por resiklá plèstik. Pa medio di resiklahe bo por produsí kos nobo di shushi di plèstik. Ta surti e shushi di empake di plèstik, ta hasié limpi i ta mula esaki na pipita. E granitonan ta forma e materia prima ku kua ta produsí di nobo plèstik nobo, empake, pero tambe suèter di fleece, kaska pa selular i lèptòp, mouse i keyboard, dashboard di outo, kos di hunga, bal di tènis i otro kos.



Literatura di fondo pa alumno

Anekso

9.



Pa dosente invitá i dosente fiho di GreenKidz ku huntu ku nan klas ke profundisá mas den e temanan di shushi, shushi shimaron, plèstik i resiklahe nos ta duna un lista di algun buki moderno, informativo i kolorido.

Ta hopi fásil pa hasi pedida di e bukinan akí pa medio di **www.bol.com** òf serka e librerianan lokal manera Mensings Caminada i Bruna.

Título	Natuur en Milieu
Seri	Help de natuur en het milieu, Prikbord Plus+
Outor	Rebecca Rissman
Kas editorial	Corona Ars Scribendi Uitgeverij, Etten-Leur Nederland (www.arsscribendi.com)
Fecha di publikashon	2009
ISBN	ISBN/EAN 978-90-5566-840-3



Título	Afval opruimen
Seri	Help de natuur en het milieu, Prikbord
Outor	Charlotte Guillain
Kas editorial	Corona Ars Scribendi Uitgeverij, Etten-Leur Nederland (www.arsscribendi.com)
Fecha di publikashon	2008
ISBN	ISBN 978-90-5566-443-6



Título	Hergebruik en Recycling
Seri	Help de natuur en het milieu, Prikbord
Outor	Charlotte Guillain
Kas editorial	Corona Ars Scribendi Uitgeverij, Etten-Leur Nederland (www.arsscribendi.com)
Fecha di publikashon	2008
ISBN	ISBN 978-90-5566-442-9



Título	Iets ouds, iets nieuws Recycling
Seri	De jonge onderzoeker
Outor	Anita Ganeri
Kas editorial	Corona Ars Scribendi Uitgeverij, Etten-Leur Nederland (www.arsscribendi.com)
Fecha di publikashon	2010
ISBN	ISBN 978-90-5566-364-4





Samenvatting GreenKidz Project

Anekso 10.



Introdukshon

Mundialmente i sigur bou di hóbenan, interes pa e tema 'Bèrdè' ta kresiente. E tema amplio aki ku tin elementonan manera konsientisashon di medio ambiente, biba salú i durabilidad. Greenkidz ta elaborá riba esaki den su proyekto ku lo dura tres aña. Nos ta stimulá nos muchanan ku ta den e edat di 9 te ku 12 aña pa kuida nan medioambiente na skol i na kas di un manera responsabel. Tambe nos ta stimulá nan pa aportá di manera aktivo na un Kòrsou mas bèrdè, limpi i saludabel.

Meta

Pa logra nos metanan, anualmente nos ta elaborá paketenan 'bèrdè' pa skolnan i esakinan lo wòrdu kompartí ku dosentenan ku lo ta di bishita na skolnan di fundeshi. E materialnan aki lo wòrdu kompañá pa un website na dos lenga (papiamentu i hulandes), un GreenKidz Magazine i un GreenKidz Award ku lo wòrdu entregá anualmente durante di un fiesta. Pa medio di nos proyekto nos ta yuda skolnan. Nos no ta sobrekargá nan. E materialnan di e proyekto lo ta grátis i ta keda pa nan.

Alumnonan i skolnan

GreenKidz ta enfoká su mes riba tur skol di fundeshi na Kòrsou i e aproksimadamente 8.000 alumnonan di grupo 5 te ku 8. Nos ta traha estrechamente huntu ku tur departamento di skolnan ku un grupo lokal di ekspertonan 'bèrdè'. Den e promé aña lo skohe 5 skol pa traha ku nan komo

proyekto piloto. Den e di dos aña 20 i den e di tres aña tur 50 lo risibí e materialnan di GreenKidz i nan lo wòrdu bishitá pa e dosentenan invitá. Ademas lo publiká e materialnan di skol kompletamente grátis despues di 1 aña.

Fundashon

Maya Mathias huntu ku Ivonne Zegveld a inisiá e proyekto di GreenKidz. Señora Mathias ta un eksperto edukadó i eskritor, miéntras ku señora Zegveld ta un eksperto diseñadó gráfiko ku edukashon den akademia di arte. Tur dos tin hopi afinidat ku mucha y ta traha ya pa dies aña huntu. Nan a traha huntu riba un gran kantidat di produkto manera diferente revista, buki, foyeto, ekshibishon i produktonan pa edukashon. Pa e proyekto di GreenKidz nan a lanta e fundashon 'Keep Learning Foundation' ku ta sin fin di lukro.

Tim

Tin un tim di dies profeshonal lokal bou di kua tin dosentenan, traduktornan, ekspertonan riba medioambiente, esnan ku ta traha website, espesialistanan den mundu di multimedia, merkadeo i sponsoring, esnan ku ta yuda ku e organisashon i ekspertonan finansiero. Pa finansiamentu di e aktividatnan edukativo ta aserká fondonan lokal, miéntras ku pa finansiamentu di e GreenKidz magazine i e website ta buska finansiamentu den mundu finansiero.

Ambishon

E ambishon di GreenKidz ta pa den un periodo di tres aña e por krese i bira un proyekto struktural ku ta mantené su mes danki na entradanan di parti di fondonan, sponsoring di kompanianan i tambe parsialmente crowd funding i benta di avisonan.

Na momentu ku GreenKidz ta un éksito lo bai traha ku otro gruponan di enfoke manera skolnan VSBO i HAVO/VWO na Kòrsou i otro islanan di Karibe Hulandes. Di e manera aki, riba término largu, lo por saka bentaha di eskala i ta surgi un plataforma balioso i bèrdè pa muchanan i skolnan di Karibe Hulandes i lo tin un interkambio animá di konosementu i ideanan.



Maya Mathias (1967) ta originalmente di India, nasé na Londres i lantá na Hulanda. El a studia ekonomia di empresa na 'Vrije Universiteit van Amsterdam' i ta doño i direktor di e ofisina 'Smart Works', establese na Kòrsou. Ya pa dies aña kaba Maya Mathias ta okupá su mes profeshonalmente for di su ofisina, ku trabounan di skirbimentu i tarea di formashon na ingles i hulandes. E ta hasi esaki pa un klientela amplio di e sektornan komersial, públiko i 'non profit' riba tur e islanan di Hulanda Karibense.



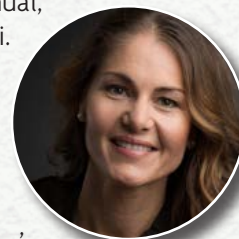
Maya ta traha komo dosente, trainer, fasilitadó, 'public speaker' i desaroyadó di material edukativo i ta duna anualmente un kantidat grandi di 'in-company' training pa gerensia i profeshonalnan. Ademas di esei e ta laborá komo 'copy writer', eskritor di wèpsait, periodista i traduktor. Banda di tin su propio empresa Maya ta un voluntario aktivo pa diferente organisashon lokal manera Rotary Club Willemstad, Fundashon Pro Bista, Federatie Antilliaanse Jeugdzorg, CuraDoet, IOC IOBA, Curaçao Clean Up i Vrouwen Netwerk Curaçao.

Maya ta gusta traha ku mucha i hóben i p'esei huntu ku Ivonne Zegveld el a funda 'Keep Learning Foundation'. E último añanan el a duna training i tayer pa skolnan, maestro i alumno, entre otro via VPCO, Rotary, UoC i 'Kenniscentrum Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven Curaçao'. Komo miembro di e Plataforma Empresarial Medio Ambiente, Maya ta aktivamente involví for di su empresa ku e tema "bèrdè". Komo hefe di redakshon di 'Coaching Magazine', un revista profeshonal pa gerente i profeshonalnan na Kòrsou, el a traha un edishon spesial di coaching bèrdè tokante eksplotashon di empresa, konsiensia ambiental i durabilidadat.

Ivonne Zegveld (1971) a a lanta na Limburg. Despues di su edukashon sekundario el a sigui ku e estudio di arkitektura di interior na Akademia di Arte na Maastricht. Despues di dos aña el a hasi un kambio konsiente den direkshon di Komunikashon Visual, kaminda el a siña kon imágen i teksto por reforsá otro na un manera kreativo i konseptual. Despues di su estudio na 1996, Ivonne a muda pa Kòrsou. Na Kòrsou el a traha komo diseñadó na e ofisina di propaganda BKCC te ku na 2007 el a lanta su propio empresa I-Design.

Ivonne for di I-Design ta traha komo un shempié kreativo i diseñadó gráfiko 'all round' pa un klientela lokal, amplio i interinsular den sektor 'profit' i 'non profit' i públiko. Den su portafolio variá, pashon i kreatividadat visiblemente ta bini huntu. Ivonne tin un variedat grandi di produkto diseña, for di logo te identidat di empresa tantu 'online' komo 'offline', ta komuniká pa medio di entre otro foyeto, folder, notisiero, buki, wèpsait, relato anual, kampaña di media (sosial) i bòrchi.

E último añanan Ivonne a diseña diferente publikashon edukativo manera 'De Leerplichtkrant' i 'Chill Magazine' di e Ministerio di Enseñansa i e 'What's New Magazine' tokante desaroyonan edukativo nobo pa Rijksdienst Caribisch Nederland. Ivonne tin naturalesa i medioambiente di Kòrsou na pechu i gustosamente ta pasa e pashon aki pa e hubentut lokal. Dentro di Greenkidz e ta responsabel pa tur ekspreshon visual i imágen. Ku material edukativo i atraktivo e ke stimulá muchanan pa trata konsientemente i kuida-dosamente ku nan ambiente.





Profilnan di Tim di GreenKidz

Aneko 11.

Mieke Hukshorn (1971) ta bini originalmente di Hulanda. Despues di un karera den enseñansa hulandes, el a traha algun aña komo direktor di skol / dosente NTC na Bolivia te ku na 2010 ora el a emigrá ku su famia pa Kòrsou. Mieke a logra su propedeuse Siensia Ekonómiko na Erasmus Universiteit i a finalisá su PABO na Thomas More PABO na Rotterdam. Durante su karera den enseñansa, el a sigui un kantidat haltu di kurso profundisando su profeshon riba tereno di maneho di skol i liderazgo, difikultat ku siñamentu i edukashon, inovashon i enseñansa digital.

Awendia Mieke ta traha komo dosente FO di grupo 7/8 na Skol Básiko Pipita na Kòrsou. Ademas e ta instruktur di sambuyamentu na su propio empresa di deporte akuátiko. Banda di duna lès na mucha e ta coach di dosente pa implementá método nobo i duna lès di un manera mas enfoká riba desaroyo. Komo partidario pa mas enseñansa digital i trèker di proyektonan ICT na su skol el a sigui e último añanan diferente training tokante e desaroyonan mas resien i digital riba tereno edukativo.

Mieke gusta traha ku mucha di tur klase di background i nivel. Komo eks dosente FO na Albert Schweitzer FO skol, e tabata kordiná huntu ku Christy Prins, e siman di medioambiente, ku ta tumá lugá kada aña, pa a hasi e muchanan mas konsiente di medioambiente. Den su tempu liber Mieke ta hopi aktivo den programanan di coral reef education na



Kòrsou. For di e cuadro akí e ta duna hóbennan lokal problemátiko kurso di sambuyamentu pa laga nan mira kon bunita e mundu bou di awa di nan isla ta.

Christy Prins (1972) a nasé i lantá na Kòrsou. Despues di su VWO na Peter Stuyvesant College na Kòrsou el a bai Canada, Merka i Tailandia unda el a sigui diferente formashon i kurso artistiko den entre otro platé, diseñá prenda i Siensia di piedra presioso. Christy a traha na Hulanda i na Kòrsou na diferente joyeria. Na Kòrsou e tabata ademas aktivo komo dosente suplente i diseñadó di material edukativo pa diferente skol i organisashon.



Christy komo miembro di un tim di dosente huntu ku Curaçao SeaAquarium, a entamá diferente programa di lès pa skolnan lokal i a organisá aña largu un eskala di aktividat despues di skol tokante arte i naturalesa. Komo dosente di pintamentu e ta duna lès di pintamentu pa muchanan creativo. Resientemente el a sigui ku éksito un kurso di coach pa mucha. Komo coach e ta yuda muchanan pa eksplorá nan talento i pa funshoná mihó den nan bida i na skol.

Christy tin un gran amor pa medioambiente i ta desplegá hopi aktividat pa embolbí muchanan lokal den e problemátika di naturalesa i medioambiente na Kòrsou. Huntu ku dosente di FO Mieke Hukshorn el a duna forma na e eksitoso siman di medioambiente na Albert Schweitzer College. Den lunanan di zomer e tabata organisá huntu ku Finca del Sol Plantenpret kampamentu di zomer. For di su kas Christy a guia pa diferente aña un aktividat semanal bou di nòmber di “Eco Club for Kidz, pa kua e mes tabata desaroyá material di lès. Pa GreenKidz tambe gustosamente e ta hasi trabou komo desaroyadó di material edukativo bèrdè i tambe komo dosente invitá.



Hellen Noort-Consession (1971) ta di Colombia originalmente pero a lanta na Kòrsou kaminda el a bishitá Radulphus College. Su multilingualidat ta grásias na su tata di Kòrsou (papiamentu), mama kolombiano i e sistema di enseñansa hulandes di e tempu ei na Kòrsou. Despues di su enseñansa sekundario el a finalisá su Bachelor Merkadeo na e HEAO di Rotterdam. Komo studiante partisipante na un programa di interkambio Hellen a studia tambe na The Loyola College na Baltimor Merka. Na Kòrsou el a logra su sertifikado pedagógiko na e Universidat di Kòrsou.

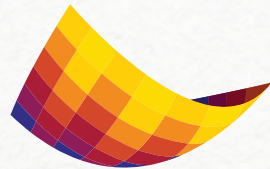


Despues di a finalisá su estudio Hellen a traha komo account, marketing i brand manager pa empresanan (inter)nashonal na Kòrsou. Na 2010 el a skohe pa bira empresario ku su empresa 'Noort Advies'. Komo empresario e ta kombiná awendia su kompetensia analítiko ku su konosementu di merkadeo i (inter)kultural ku dunamentu di lès di papiamentu na tur nivel i ku tradukshon di teksto komersial na papiamentu for di hulandes, ingles i spañó.

Komo profeshonal konsiente di medioambiente Hellen ta gusta hasi esfuerso pa su isla i e ta bira kontentu di ménos shushi riba kaya, un laman i mundu bou di awa mas limpi, ménos animal malu i un medioambiente mas salú pa e futuro generashon na Kòrsou. E proyekto di GreenKidz di mas aña pa kua Hellen ta tradusí material di lès edukativo i tambe presentashonnan, ta apelá na Hellen pa motibu ku e proyekto akí ta siña mucha hóben pa atendé ku nan medioambiente i trata ku shushi na un manera agradabel i den forma di wega.



GreenKidz Sponsòr Masha danki pa bo sosten finansiero



Guardian Group

Fatum



MCB

MADURO & CURIEL'S BANK N.V.



KOORYMAN



Vertegenwoordiging van Nederland
in Aruba, Curaçao en St. Maarten
Ministerie van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties

Indig*Blue
consult

Business
in Control



CURINDE ▪ ECO VISION ▪ KORPODEKO
CURAÇAOSE WEGENBOUW MAATSCHAPPIJ



CrimeFonds




Balance





GreenKidz Sponsòr

Masha danki pa bo sosten in natura

I-Design



SMART WORKS

E-BSS

Executive
Business Support Services

VanEps Kunneman VanDoorne

Lawyers in Business | Aruba | Bonaire | Curaçao | St. Maarten | Amsterdam



**papia
mentu
op maat**
door noort advies



Karibe
OFFICE
SOLUTIONS



YOUTH VISION 5000 • GREEN AUDIO VISUALS
CURAÇAO CREATIVA • CW PHOTOGRAPHY





**Green
Kidz**[®]
Turn your world around

Website
www.greenkidz.org

Facebook
[Greenkidzcuraçao](https://www.facebook.com/Greenkidzcuraçao)

